



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE VALUTATIVE DI SCUOLA PRIMARIA

approvate con delibera n. 3 del collegio dei docenti del 12/05/2025 e delibera n. 27 Del Consiglio di Istituto del 12/05/2025

a seguito della pubblicazione dell'O.M. n.3 del 9 gennaio 2025



CLASSI PRIME

A.S. 2024/25





Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE di SCUOLA PRIMARIA

(approvate con delibera n. 3 del collegio dei docenti del 12/05/2025 e delibera n. 27 Del Consiglio di Istituto del 12/05/2025)

CLASSI PRIME

RUBRICHE VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 1					
Assumere comportamenti di rispetto verso se stessi, gli altri e il materiale scolastico.					
NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Fatica ad assumere comportamenti di rispetto verso se stesso, gli altri e il materiale scolastico, nonostante la guida dell'insegnante.	Con il supporto dell'insegnante, assume comportamenti di rispetto verso se stesso, gli altri e il materiale scolastico.	Assume comportamenti di rispetto verso se stesso, gli altri e il materiale scolastico, avvalendosi talvolta della guida dell'insegnante.	Assume comportamenti di rispetto verso se stesso, gli altri e il materiale scolastico, in modo autonomo e generalmente corretto.	Assume comportamenti di rispetto verso se stesso, gli altri e il materiale scolastico, in modo autonomo e corretto.	Assume comportamenti di rispetto verso se stessi, gli altri e il materiale scolastico, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
Assumere comportamenti di rispetto verso l'ambiente circostante.					
Fatica ad assumere comportamenti di rispetto verso l'ambiente circostante, nonostante la guida dell'insegnante.	Con la guida dell'insegnante, assume comportamenti di rispetto verso l'ambiente circostante.	Assume comportamenti di rispetto verso l'ambiente circostante, avvalendosi talvolta della guida dell'insegnante.	Assume comportamenti di rispetto verso l'ambiente circostante, in modo autonomo e generalmente corretto.	Assume comportamenti di rispetto verso l'ambiente circostante, in modo autonomo e corretto.	Assume comportamenti di rispetto verso l'ambiente circostante, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIFE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE di SCUOLA PRIMARIA

(approvate con delibera n. 3 del collegio dei docenti del 12/05/2025 e delibera n. 27 Del Consiglio di Istituto del 12/05/2025)

RUBRICHE VALUTAZIONE TECNOLOGIA CLASSE 1					
VEDERE E OSSERVARE					
Utilizzare oggetti e materiali.					
NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Utilizza oggetti e materiali con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Utilizza oggetti e materiali, avvalendosi della guida dell'insegnante.	Utilizza oggetti e materiali, avvalendosi talvolta della guida dell'insegnante.	Utilizza oggetti e materiali in modo autonomo e generalmente corretto.	Utilizza oggetti e materiali in modo autonomo e corretto.	Utilizza oggetti e materiali in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
INTERVENIRE E TRASFORMARE					
Realizzare manufatti seguendo procedure.					
Fatica a realizzare manufatti seguendo procedure, nonostante la guida dell'insegnante.	Realizza semplici manufatti seguendo procedure, avvalendosi della guida dell'insegnante.	Realizza semplici manufatti seguendo procedure, avvalendosi talvolta della guida dell'insegnante.	Realizza semplici manufatti seguendo procedure, in modo autonomo e generalmente corretto.	Realizza manufatti seguendo procedure, in modo autonomo e corretto.	Realizza manufatti seguendo procedure, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE di SCUOLA PRIMARIA

(approvate con delibera n. 3 del collegio dei docenti del 12/05/2025 e delibera n. 27 Del Consiglio di Istituto del 12/05/2025)

RUBRICHE VALUTAZIONE ITALIANO CLASSE						
Ascolto e Parlato		Raccontare esperienze personali. Comprendere le informazioni di argomenti affrontati.				
	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
	Racconta esperienze personali con fatica, nonostante la guida dell'insegnante. Comprende con fatica le informazioni principali di argomenti affrontati, nonostante la guida dell'insegnante	Racconta esperienze personali necessitando di domande guida da parte dell'insegnante. Comprende le informazioni principali di argomenti affrontati, necessitando di domande guida e conferme da parte dell'insegnante	Racconta esperienze personali necessitando talvolta di domande guida da parte dell'insegnante. Comprende le informazioni principali di argomenti affrontati, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante	Racconta esperienze personali in modo autonomo e generalmente corretto. Comprende le informazioni principali di argomenti affrontati, in modo autonomo e generalmente corretto	Racconta esperienze personali in modo autonomo e corretto. Comprende tutte le informazioni di argomenti affrontati, in modo autonomo e corretto.	Racconta esperienze personali in modo autonomo, corretto e appropriato ad ogni situazione. Comprende tutte le informazioni di argomenti affrontati in modo autonomo, corretto e appropriato ad ogni situazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “FERMI-LEOPARDI”

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE di SCUOLA PRIMARIA

(approvate con delibera n. 3 del collegio dei docenti del 12/05/2025 e delibera n. 27 Del Consiglio di Istituto del 12/05/2025)

LETTURA Leggere parole, frasi e testi. Cogliere l'argomento di testi letti.						
	Legge parole, frasi e semplici testi con fatica, nonostante la guida dell'insegnante. Con fatica coglie l'argomento di semplici testi letti nonostante la guida dell'insegnante.	Legge parole, frasi e semplici testi, necessitando della guida dell'insegnante. Coglie l'argomento di semplici testi letti, necessitando della guida dell'insegnante	Legge parole, frasi e semplici testi, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante. Coglie l'argomento di semplici testi letti, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante	Legge parole, frasi e semplici testi in modo autonomo e generalmente corretto. Coglie l'argomento di testi letti, in modo autonomo e generalmente corretto.	Legge parole, frasi e semplici testi in modo autonomo e corretto. Coglie l'argomento di testi letti, in modo autonomo e corretto.	Legge parole, frasi e testi in modo autonomo, corretto e in ogni situazione. Coglie l'argomento di testi letti, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
SCRITTURA Scrivere sillabe, parole e semplici frasi.						
	Scrive sillabe, parole e semplici frasi con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Scrive sillabe, parole e frasi, necessitando della guida dell'insegnante	Scrive sillabe, parole e frasi, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante	Scrive sillabe, parole e frasi in modo autonomo e generalmente corretto.	Scrive sillabe, parole e frasi in modo autonomo e corretto.	Scrive sillabe, parole e frasi in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA Riconoscere se una frase è completa, costituita dagli elementi essenziali.						
	Riconosce con fatica se una frase è completa, nonostante la guida dell'insegnante.	Riconosce se una frase è completa e costituita dagli elementi essenziali, necessitando della guida dell'insegnante.	Riconosce se una frase è completa e costituita dagli elementi essenziali, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante.	Riconosce se una frase è completa e costituita dagli elementi essenziali, in modo autonomo e generalmente corretto.	Riconosce se una frase è completa e costituita dagli elementi essenziali, in modo autonomo e corretto.	Riconosce se una frase è completa e costituita dagli elementi essenziali, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE di SCUOLA PRIMARIA

(approvate con delibera n. 3 del collegio dei docenti del 12/05/2025 e delibera n. 27 Del Consiglio di Istituto del 12/05/2025)

RUBRICHE VALUTAZIONE MATEMATICA CLASSE 1					
NUMERI Leggere, scrivere e ordinare i numeri naturali entro il 20. Operare con i numeri entro il 20.					
NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali con fatica, nonostante la guida dell'insegnante. Opera con i numeri entro il 20 con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali, avvalendosi talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante. Opera con i numeri entro il 20, avvalendosi di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali, avvalendosi talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante. Opera con i numeri entro il 20, avvalendosi talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante	. Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali in modo autonomo e generalmente corretto. Opera con i numeri entro il 20, in modo autonomo e generalmente corretto.	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali in modo autonomo e corretto. Opera con i numeri entro il 20, in modo autonomo e corretto.	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali in modo autonomo, corretto e in ogni situazione. Opera con i numeri entro il 20, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione utilizzando strategie originali



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE di SCUOLA PRIMARIA

(approvate con delibera n. 3 del collegio dei docenti del 12/05/2025 e delibera n. 27 Del Consiglio di Istituto del 12/05/2025)

SPAZIO E FIGURE Riconoscere entità geometriche					
NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Riconosce entità geometriche con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Riconosce entità geometriche, avvalendosi di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.	Riconosce entità geometriche, avvalendosi talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Riconosce entità geometriche in modo autonomo e generalmente corretto.	Riconosce entità geometriche in modo autonomo e corretto.	Riconosce entità geometriche in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Utilizzare il linguaggio logico dell'insiemistica - Risolvere situazioni problematiche.					
NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Utilizza il linguaggio logico dell'insiemistica con fatica, nonostante la guida dell'insegnante. Risolve semplici situazioni problematiche con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Utilizza il linguaggio logico dell'insiemistica, avvalendosi di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante. Risolve semplici situazioni problematiche, avvalendosi di domande guida e di conferme dell'insegnante.	Utilizza il linguaggio logico dell'insiemistica, avvalendosi talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante. Risolve semplici situazioni problematiche, avvalendosi talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Utilizza il linguaggio logico dell'insiemistica in modo autonomo e generalmente corretto. Risolve semplici situazioni problematiche in modo autonomo e generalmente corretto.	Utilizza il linguaggio logico dell'insiemistica in modo autonomo e corretto. Risolve semplici situazioni problematiche in modo autonomo e corretto.	Utilizza il linguaggio logico dell'insiemistica in modo autonomo, corretto e in ogni situazione. Risolve semplici situazioni problematiche in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE di SCUOLA PRIMARIA

(approvate con delibera n. 3 del collegio dei docenti del 12/05/2025 e delibera n. 27 Del Consiglio di Istituto del 12/05/2025)

RUBRICHE VALUTAZIONE INGLESE CLASSE 1					
ASCOLTO Comprendere vocaboli e messaggi orali relativi ai contenuti affrontati.					
NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Fatica a comprendere vocaboli e messaggi orali, nonostante la guida dell'insegnante.	Comprende vocaboli e messaggi orali relativi ai contenuti affrontati, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.	Comprende vocaboli e messaggi orali relativi ai contenuti affrontati, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Comprende vocaboli e messaggi orali relativi ai contenuti affrontati, in modo autonomo e generalmente corretto.	Comprende vocaboli e messaggi orali relativi ai contenuti affrontati, in modo autonomo e corretto.	Comprende vocaboli e messaggi orali relativi ai contenuti affrontati, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
PARLATO Riprodurre parole e frasi relative ai contenuti affrontati.					
Fatica a riprodurre parole e frasi, nonostante la guida dell'insegnante.	Riproduce parole e frasi relative ai contenuti affrontati, necessitando della guida dell'insegnante.	Riproduce parole e frasi relative ai contenuti affrontati, necessitando talvolta della guida dell'insegnante.	Riproduce parole e frasi relative ai contenuti affrontati, in modo autonomo e generalmente corretto.	Riproduce parole e frasi relative ai contenuti affrontati, in modo autonomo e corretto.	Riproduce parole e frasi relative ai contenuti affrontati, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE di SCUOLA PRIMARIA

(approvate con delibera n. 3 del collegio dei docenti del 12/05/2025 e delibera n. 27 Del Consiglio di Istituto del 12/05/2025)

LETTURA Comprendere vocaboli e messaggi scritti.					
Fatica a comprendere vocaboli e messaggi scritti, nonostante la guida dell'insegnante.	Comprende vocaboli e messaggi scritti, necessitando di conferme da parte dell'insegnante.	Comprende vocaboli e messaggi scritti, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante.	Comprende vocaboli e messaggi scritti, in modo autonomo e generalmente corretto.	Comprende vocaboli e messaggi scritti, in modo autonomo e corretto.	Comprende vocaboli e messaggi scritti, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
SCRITTURA Copiare parole e frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe.					
Fatica a copiare parole e frasi di uso quotidiano, nonostante la guida dell'insegnante.	Copia parole e frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe, necessitando di conferme da parte dell'insegnante.	Copia parole e frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante.	Copia parole e frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe, in modo autonomo e generalmente corretto.	Copia parole e frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe, in modo autonomo e corretto.	Copia parole e frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE di SCUOLA PRIMARIA

(approvate con delibera n. 3 del collegio dei docenti del 12/05/2025 e delibera n. 27 Del Consiglio di Istituto del 12/05/2025)

RUBRICHE VALUTAZIONE STORIA CLASSE 1					
USO DELLE FONTI Individuare fonti relative ad aspetti del proprio passato.					
NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Fatica a individuare fonti di tipo diverso relative ad aspetti del proprio passato, nonostante il supporto dell'insegnante.	Individua fonti di tipo diverso relative ad aspetti del proprio passato, necessitando di domande guida e del supporto dell'insegnante.	Individua fonti di tipo diverso relative ad aspetti del proprio passato, necessitando talvolta di domande guida e/o del supporto dell'insegnante.	Individua fonti di tipo diverso relative ad aspetti del proprio passato, in modo autonomo e generalmente corretto.	Individua fonti di tipo diverso relative ad aspetti del proprio passato, in modo autonomo e corretto.	Individua fonti di tipo diverso relative ad aspetti del proprio passato, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Riconoscere relazioni di successione, di contemporaneità e di ciclicità.					
Riconosce relazioni di successione, di contemporaneità e di ciclicità con fatica, nonostante il supporto dell'insegnante.	Riconosce relazioni di successione, di contemporaneità e di ciclicità, necessitando di domande guida e del supporto dell'insegnante.	Riconosce relazioni di successione, di contemporaneità e di ciclicità, necessitando talvolta di domande guida e/o del supporto dell'insegnante.	Riconosce relazioni di successione, di contemporaneità e di ciclicità, in modo autonomo e generalmente corretto.	Riconosce relazioni di successione, di contemporaneità e di ciclicità, in modo autonomo e corretto.	Riconosce relazioni di successione, di contemporaneità e di ciclicità, in modo autonomo, corretto ad ogni situazione, apportando contributi personali.



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE di SCUOLA PRIMARIA

(approvate con delibera n. 3 del collegio dei docenti del 12/05/2025 e delibera n. 27 Del Consiglio di Istituto del 12/05/2025)

RUBRICHE VALUTAZIONE GEOGRAFIA CLASSE 1					
ORIENTAMENTO Riconoscere e utilizzare gli indicatori topologici					
NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Si muove nello spazio circostante con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Si muove nello spazio circostante necessitando della guida dell'insegnante.	Si muove nello spazio circostante necessitando talvolta della guida dell'insegnante.	Si muove nello spazio circostante in modo autonomo e generalmente corretto.	Si muove nello spazio circostante in modo autonomo e corretto.	Si muove consapevolmente nello spazio circostante in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ Rappresentare percorsi nello spazio circostante.					
Rappresenta con fatica percorsi nello spazio circostante, nonostante la guida dell'insegnante.	Rappresenta percorsi nello spazio circostante, necessitando della guida dell'insegnante.	Rappresenta percorsi nello spazio circostante, necessitando talvolta della guida dell'insegnante.	Rappresenta percorsi nello spazio circostante, in modo autonomo e generalmente corretto.	Rappresenta percorsi nello spazio circostante, in modo autonomo e corretto.	Rappresenta percorsi nello spazio circostante, in modo autonomo, corretto in ogni situazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE di SCUOLA PRIMARIA

(approvate con delibera n. 3 del collegio dei docenti del 12/05/2025 e delibera n. 27 Del Consiglio di Istituto del 12/05/2025)

PAESAGGIO Individuare gli elementi che caratterizzano l'ambiente di vita.					
Fatica ad individuare gli elementi che caratterizzano l'ambiente di vita, nonostante la guida dell'insegnante.	Individua gli elementi che caratterizzano l'ambiente di vita, necessitando di domande guida e di conferme da parte dall'insegnante.	Individua gli elementi che caratterizzano l'ambiente di vita, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dall'insegnante.	Individua gli elementi che caratterizzano l'ambiente di vita, in modo autonomo e generalmente corretto.	Individua gli elementi che caratterizzano l'ambiente di vita, in modo autonomo e corretto.	Individua gli elementi che caratterizzano l'ambiente di vita, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE Riconoscere le funzioni dei vari spazi del proprio ambiente di vita.					
Riconosce le funzioni dei vari spazi del proprio ambiente di vita con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Riconosce le funzioni dei vari spazi del proprio ambiente di vita, necessitando di domande guida e/o dell'aiuto dall'insegnante.	Riconosce le funzioni dei vari spazi del proprio ambiente di vita, necessitando talvolta di domande guida e/o dell'aiuto dall'insegnante.	Riconosce le funzioni dei vari spazi del proprio ambiente di vita in modo autonomo e generalmente corretto.	Riconosce le funzioni dei vari spazi del proprio ambiente di vita in modo autonomo e corretto.	Riconosce le funzioni dei vari spazi del proprio ambiente di vita, in modo autonomo, corretto in ogni situazione.



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE di SCUOLA PRIMARIA

(approvate con delibera n. 3 del collegio dei docenti del 12/05/2025 e delibera n. 27 Del Consiglio di Istituto del 12/05/2025)

RUBRICHE VALUTAZIONE MUSICA CLASSE 1					
Esprimersi con il canto. Ascoltare brani musicali e riprodurre ritmi.					
NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Si esprime con il canto con fatica, nonostante il supporto dell'insegnante. Ascolta brani musicali e riproduce ritmi con fatica, nonostante il supporto dell'insegnante.	Si esprime con il canto, avvalendosi di conferme da parte dell'insegnante. Ascolta brani musicali e riproduce semplici ritmi, avvalendosi di conferme da parte dell'insegnante.	Si esprime con il canto, avvalendosi talvolta di conferme da parte dell'insegnante. Ascolta brani musicali e riproduce semplici ritmi, avvalendosi talvolta di conferme da parte dell'insegnante.	Si esprime con il canto in modo autonomo e generalmente corretto. Ascolta brani musicali e riproduce ritmi, in modo autonomo e generalmente corretto.	Si esprime con il canto in modo autonomo e corretto e autonomo. Ascolta brani musicali e riproduce ritmi, in modo autonomo e corretto.	Si esprime con il canto in modo corretto, autonomo e in ogni situazione. Ascolta brani musicali e riproduce ritmi, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “FERMI-LEOPARDI”

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE di SCUOLA PRIMARIA

(approvate con delibera n. 3 del collegio dei docenti del 12/05/2025 e delibera n. 27 Del Consiglio di Istituto del 12/05/2025)

RUBRICHE VALUTAZIONE ARTE E IMMAGINE CLASSE 1					
ESPRIMERSI E COMUNICARE Utilizzare tecniche di coloritura di base					
NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Utilizza tecniche di coloritura di base con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Utilizza tecniche di coloritura di base, necessitando della guida dell'insegnante.	Utilizza tecniche di coloritura di base, necessitando talvolta della guida dell'insegnante.	Utilizza tecniche di coloritura di base in modo autonomo e generalmente adeguato.	Utilizza tecniche di coloritura di base in modo autonomo e adeguato.	Utilizza tecniche di coloritura di base in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI Produrre e/o analizzare immagini.					
Produce e analizza immagini con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Produce e analizza immagini, necessitando della guida dell'insegnante.	Produce e analizza immagini, necessitando talvolta della guida dell'insegnante.	Produce e analizza immagini in modo autonomo e generalmente adeguato.	Produce e analizza immagini in modo autonomo e adeguato.	Produce e analizza immagini in modo autonomo e corretto in ogni situazione.



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE di SCUOLA PRIMARIA

(approvate con delibera n. 3 del collegio dei docenti del 12/05/2025 e delibera n. 27 Del Consiglio di Istituto del 12/05/2025)

RUBRICHE VALUTAZIONE SCIENZE CLASSE 1					
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI					
Esplorare il mondo attraverso i cinque sensi.					
NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Esplora il mondo attraverso i cinque sensi con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Esplora il mondo attraverso i cinque sensi, avvalendosi di domande guida e dell'aiuto dell'insegnante.	Esplora il mondo attraverso i cinque sensi, avvalendosi talvolta di domande guida e/o dell'aiuto dell'insegnante.	Esplora il mondo attraverso i cinque sensi, in modo autonomo e generalmente corretto.	Esplora il mondo attraverso i cinque sensi, in modo autonomo e corretto.	Esplora il mondo attraverso i cinque sensi, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Descrivere le trasformazioni ambientali.					
Descrive le trasformazioni ambientali con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Descrive le trasformazioni ambientali, avvalendosi di domande guida e della guida dell'insegnante	Descrive le trasformazioni ambientali, avvalendosi talvolta di domande guida e/o dell'aiuto dell'insegnante.	Descrive le trasformazioni ambientali in modo autonomo e generalmente corretto.	Descrive le trasformazioni ambientali in modo autonomo e corretto.	Descrive le trasformazioni ambientali in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPÉ (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE di SCUOLA PRIMARIA

(approvate con delibera n. 3 del collegio dei docenti del 12/05/2025 e delibera n. 27 Del Consiglio di Istituto del 12/05/2025)

L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE						
Conoscere la differenza tra esseri viventi e non viventi.	Conosce la differenza tra esseri viventi e non viventi con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Conosce la differenza tra esseri viventi e non viventi, avvalendosi di domande guida e dell'aiuto dell'insegnante.	Conosce la differenza tra esseri viventi e non viventi, avvalendosi talvolta di domande guida e/o dell'aiuto dell'insegnante.	Conosce la differenza tra esseri viventi e non viventi, in modo autonomo e generalmente corretto.	Conosce la differenza tra esseri viventi e non viventi, in modo autonomo e corretto.	Conosce la differenza tra esseri viventi e non viventi in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE di SCUOLA PRIMARIA

(approvate con delibera n. 3 del collegio dei docenti del 12/05/2025 e delibera n. 27 Del Consiglio di Istituto del 12/05/2025)

RUBRICHE VALUTAZIONE EDUCAZIONE FISICA CLASSE 1					
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO					
Padroneggiare abilità motorie.					
NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Padroneggia abilità motorie con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Padroneggia abilità motorie, necessitando del supporto dell'insegnante.	Padroneggia abilità motorie, necessitando talvolta di indicazioni dell'insegnante.	Padroneggia abilità motorie in modo autonomo e generalmente corretto.	Padroneggia abilità motorie in modo autonomo e corretto.	Padroneggia abilità motorie in modo autonomo, corretto in ogni situazione.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY					
Partecipare alle varie forme di gioco.					
Partecipa alle varie forme di gioco con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Partecipa alle varie forme di gioco, necessitando del supporto dell'insegnante.	Partecipa alle varie forme di gioco, necessitando talvolta di indicazioni dell'insegnante.	Partecipa alle varie forme di gioco in modo autonomo e generalmente corretto.	Partecipa alle varie forme di gioco in modo autonomo e corretto.	Partecipa alle varie forme di gioco in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE VALUTATIVE DI SCUOLA PRIMARIA

approvate con delibera n. 3 del collegio dei docenti del 12/05/2025 e delibera n. 27 Del Consiglio di Istituto del 12/05/2025

a seguito della pubblicazione dell'O.M. n.3 del 9 gennaio 2025



CLASSI SECONDE



A.S. 2024/25



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 2

Assumere comportamenti di rispetto verso se stessi e gli altri. Assumere comportamenti di rispetto verso l'ambiente.

NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Fatica ad assumere comportamenti di rispetto verso se stesso e gli altri, nonostante la guida dell'insegnante.	Assume comportamenti di rispetto verso se stesso e gli altri, necessitando di specifiche e di conferme da parte dell'insegnante.	Assume comportamenti di rispetto verso se stesso e gli altri, necessitando talvolta di specifiche conferme da parte dell'insegnante.	Assume comportamenti di rispetto verso se stesso e gli altri, in modo autonomo e generalmente corretto.	Assume comportamenti di rispetto verso se stesso e gli altri, in modo autonomo e corretto.	Assume comportamenti di rispetto verso se stesso e gli altri in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
Fatica ad assumere comportamenti di rispetto verso l'ambiente, nonostante la guida dell'insegnante.	Assume comportamenti di rispetto verso l'ambiente, necessitando di istruzioni specifiche e di conferme da parte dell'insegnante.	Assume comportamenti di rispetto verso l'ambiente, necessitando talvolta di specifiche istruzioni e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Assume comportamenti di rispetto verso l'ambiente, in modo autonomo e generalmente corretto.	Assume comportamenti di rispetto verso l'ambiente, in modo autonomo e corretto.	Assume comportamenti di rispetto verso l'ambiente in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE FISICA CLASSE 2

IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO / IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA

Coordinare, utilizzare diversi schemi motori ed eseguire esercizi.

NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Fatica a coordinare, utilizzare diversi schemi motori ed eseguire esercizi, nonostante la guida dell'insegnante.	Con la guida dell'insegnante, coordina, utilizza diversi schemi motori ed esegue esercizi.	Coordina, utilizza diversi schemi motori ed esegue esercizi, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante.	Coordina, utilizza diversi schemi motori ed esegue esercizi, in modo autonomo e generalmente corretto.	Coordina, utilizza diversi schemi motori ed esegue esercizi, in modo autonomo e corretto.	Coordina, utilizza diversi schemi motori ed esegue esercizi, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY / SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA

Partecipare alle varie forme di gioco, collaborando con gli altri e rispettando le regole.

Fatica a partecipare alle varie forme di gioco, nonostante la guida dell'insegnante.	Partecipa alle varie forme di gioco, collabora con gli altri e rispetta le regole, necessitando di indicazioni specifiche e conferme da parte dell'insegnante.	Partecipa alle varie forme di gioco, collabora con gli altri e rispetta le regole, necessitando talvolta di indicazioni specifiche e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Partecipa alle varie forme di gioco, collabora con gli altri e rispetta le regole, in modo autonomo e generalmente corretto.	Partecipa alle varie forme di gioco, collabora con gli altri e rispetta le regole, in modo autonomo e corretto.	Partecipa alle varie forme di gioco, collabora con gli altri e rispetta le regole, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
--	--	--	--	---	---



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE GEOGRAFIA CLASSE 2

ORIENTAMENTO

Muoversi e orientarsi nello spazio circostante.

NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Fatica a muoversi consapevolmente nello spazio circostante, nonostante istruzioni specifiche da parte dell'insegnante.	Con la guida dell'insegnante, si muove consapevolmente nello spazio circostante.	Si muove consapevolmente nello spazio circostante, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Si muove consapevolmente nello spazio circostante, in modo autonomo e generalmente corretto.	Si muove consapevolmente nello spazio circostante, in modo autonomo e corretto.	Si muove consapevolmente nello spazio circostante, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.

LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ

Rappresentare, leggere e interpretare la pianta di uno spazio.

Fatica a rappresentare, leggere e interpretare la pianta di uno spazio, nonostante istruzioni specifiche da parte dell'insegnante.	Con la guida dell'insegnante, rappresenta, legge e interpreta la pianta di uno spazio.	Rappresenta, legge e interpreta la pianta di uno spazio, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Rappresenta, legge e interpreta la pianta di uno spazio, in modo autonomo e generalmente corretto.	Rappresenta, legge e interpreta la pianta di uno spazio, in modo autonomo e corretto.	Rappresenta, legge e interpreta la pianta di uno spazio in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
--	--	---	--	---	--



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

PAESAGGIO / REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

Riconoscere e descrivere gli elementi e le funzioni dei vari spazi.

Fatica a riconoscere e descrivere gli elementi e le funzioni dei vari spazi, nonostante istruzioni specifiche da parte dell'insegnante.	Riconosce a descrive gli elementi e le funzioni dei vari spazi, necessitando di istruzioni specifiche.	Riconosce e descrive gli elementi e le funzioni dei vari spazi, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Riconosce e descrive gli elementi e le funzioni dei vari spazi, in modo autonomo e generalmente corretto.	Riconosce e descrive gli elementi e le funzioni dei vari spazi, in modo autonomo e corretto.	Riconosce e descrive gli elementi e le funzioni dei vari spazi, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
---	--	--	---	--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE INGLESE CLASSE 2					
ASCOLTO					
Comprendere vocaboli e frasi relativi ai contenuti affrontati.					
NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Fatica a comprendere vocaboli e brevi frasi relative ai contenuti affrontati, nonostante la guida dell'insegnante.	Comprende vocaboli e brevi frasi relative ai contenuti affrontati, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.	Comprende vocaboli e brevi frasi relative ai contenuti affrontati, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Comprende vocaboli e brevi frasi relative ai contenuti affrontati, in modo autonomo e generalmente corretto.	Comprende vocaboli e brevi frasi relative ai contenuti affrontati, in modo autonomo e corretto.	Comprende vocaboli e brevi frasi relative ai contenuti affrontati, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
PARLATO / SCRITTURA					
Utilizzare espressioni per interagire con i compagni e produrre in forma orale o scritta frasi.					
Fatica ad utilizzare espressioni per interagire con i compagni e produrre in forma orale o scritta semplici frasi, nonostante la guida dell'insegnante.	Utilizza espressioni per interagire con i compagni e per produrre in forma orale o scritta semplici frasi, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.	Utilizza espressioni per interagire con i compagni e per produrre in forma orale o scritta semplici frasi, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Utilizza espressioni per interagire con i compagni e per produrre in forma orale o scritta semplici frasi, in modo autonomo e generalmente corretto.	Utilizza espressioni per interagire con i compagni e per produrre in forma orale o scritta semplici frasi, in modo autonomo e corretto.	Utilizza espressioni per interagire con i compagni e per produrre in forma orale o scritta semplici frasi, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

LETTURA Comprendere brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e/o sonori.					
Fatica a comprendere brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e/o sonori, nonostante il supporto dell'insegnante.	Comprende brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e/o sonori, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.	Comprende brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e/o sonori, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Comprende brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e/o sonori, in modo autonomo e generalmente corretto.	Comprende brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e/o sonori, in modo autonomo e corretto.	Comprende brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e/o sonori, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE VALUTAZIONE ITALIANO CLASSE 2					
ASCOLTO E PARLATO					
Ascoltare messaggi e testi cogliendo il senso globale, riferendo le informazioni.					
NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Fatica ad ascoltare messaggi e testi, a coglierne il senso globale e a riferire le informazioni, nonostante la guida dell'insegnante.	Ascolta messaggi e testi cogliendo il senso globale e riferendo le informazioni, necessitando della guida dell'insegnante.	Ascolta messaggi e testi cogliendo il senso globale e riferendo le informazioni, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Ascolta messaggi e testi cogliendo il senso globale e riferendo le informazioni, in modo autonomo e generalmente corretto.	Ascolta messaggi e testi cogliendo il senso globale e riferendo le informazioni, in modo autonomo e corretto.	Ascolta messaggi e testi cogliendo il senso globale, riferendo le informazioni principali e intrinseche, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
LETTURA / ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO					
Padroneggiare la lettura strumentale					
Fatica a padroneggiare la lettura strumentale, nonostante il supporto dell'insegnante. Legge testi e ne coglie il senso globale con fatica, nonostante il supporto dell'insegnante.	Padroneggia la lettura strumentale, necessitando della guida dell'insegnante. Legge testi di tipo diverso e ne coglie il senso globale, necessitando del supporto dell'insegnante.	Padroneggia la lettura strumentale, necessitando talvolta del supporto dell'insegnante. Legge testi di tipo diverso e ne coglie il senso globale, necessitando talvolta del supporto dell'insegnante.	Padroneggia la lettura strumentale, in modo autonomo e generalmente corretto. Legge testi di tipo diverso e ne coglie il senso, in modo autonomo e generalmente corretto.	Padroneggia la lettura strumentale in modo autonomo e corretto. Legge testi di tipo diverso, comprendendo il significato di parole note e non note, in modo autonomo e corretto.	Padroneggia la lettura strumentale in modo autonomo, corretto e in ogni situazione. Legge testi di tipo diverso mostrando di saperne cogliere le informazioni intrinseche, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

SCRITTURA Produrre frasi e/o testi coerenti Scrivere rispettando le convenzioni ortografiche					
Produce frasi e/o testi con fatica, nonostante il supporto dell'insegnante. Fatica a scrivere rispettando le convenzioni ortografiche, nonostante il supporto dell'insegnante.	Produrre semplici frasi e/o testi coerenti, necessitando della guida dell'insegnante. Scrive rispettando le convenzioni ortografiche, necessitando della guida dell'insegnante.	Produrre semplici frasi e/o testi coerenti, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante. Scrive rispettando le convenzioni ortografiche, necessitando talvolta di indicazioni specifiche e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Produce frasi e/o testi coerenti in modo autonomo e generalmente autonomo. Scrive rispettando le convenzioni ortografiche, in modo autonomo e generalmente corretto.	Produce frasi e/o testi coerenti in modo autonomo e autonomo. Scrive rispettando le convenzioni ortografiche, in modo autonomo e corretto.	Produce frasi e/o testi coerenti in modo autonomo, corretto e originale. Scrive rispettando tutte le convenzioni ortografiche, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA Riconoscere in una frase elementi morfologici e sintattici.					
Fatica a riconoscere in una frase elementi morfologici e sintattici, nonostante il supporto dell'insegnante.	Riconosce in una frase elementi morfologici e sintattici, necessitando di domande guida e di conferme.	Riconosce in una frase elementi morfologici e sintattici, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Riconosce in una frase elementi morfologici e sintattici, in modo autonomo e generalmente corretto.	Riconosce in una frase elementi morfologici e sintattici, in modo autonomo e corretto.	Riconosce in una frase elementi morfologici e sintattici, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “FERMI-LEOPARDI”

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE MATEMATICA CLASSE 2					
NUMERI Contare in senso progressivo e regressivo - leggere, scrivere, confrontare, ordinare - Operare con i numeri naturali					
NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Conta in senso progressivo e regressivo con fatica, nonostante la guida dell'insegnante. Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali con fatica, nonostante la guida dell'insegnante. Esegue operazioni con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Conta in senso progressivo e regressivo, necessitando della guida dell'insegnante. Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali, necessitando della guida dell'insegnante. Esegue operazioni necessitando della guida dell'insegnante.	Conta in senso progressivo e regressivo, necessitando talvolta dell'utilizzo di strumenti compensativi e/o del supporto dell'insegnante. Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali, necessitando talvolta dell'utilizzo di strumenti compensativi e/o del supporto dell'insegnante. Esegue operazioni necessitando talvolta dell'utilizzo di strumenti compensativi e/o del supporto dell'insegnante.	Conta in senso progressivo e regressivo in modo autonomo e generalmente corretto. Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali in modo autonomo e generalmente corretto. Esegue operazioni in modo autonomo e generalmente corretto.	Conta in senso progressivo e regressivo in modo autonomo e corretto. Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali in modo autonomo e corretto. Esegue operazioni in modo autonomo e corretto.	Conta in senso progressivo e regressivo in modo corretto, autonomo e in ogni situazione. Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali in modo autonomo, corretto e in ogni situazione. Esegue operazioni in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

SPAZIO E FIGURE Conoscere le entità geometriche Conoscere e utilizzare le misure non convenzionali					
. Riconosce le entità geometriche con fatica, nonostante la guida dell'insegnante. Riconosce le misure non convenzionali con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Riconosce le entità geometriche, necessitando della guida dell'insegnante. Riconosce le misure non convenzionali, necessitando della guida dell'insegnante.	Riconosce le entità geometriche, necessitando talvolta della guida dell'insegnante. Riconosce e utilizza le misure non convenzionali, necessitando talvolta della guida dell'insegnante.	Riconosce le entità geometriche in modo autonomo e generalmente corretto. Riconosce e utilizza le misure non convenzionali, in modo autonomo e generalmente corretto.	Riconosce le entità geometriche in modo autonomo e corretto. Riconosce e utilizza le misure non convenzionali in modo autonomo e corretto.	Riconosce le entità geometriche in modo autonomo, corretto e in ogni situazione. Riconosce e utilizza le misure non convenzionali in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Leggere e rappresentare relazioni e dati. Risolvere situazioni problematiche di esperienza utilizzando rappresentazioni adeguate					
. Legge e rappresenta relazioni e dati con fatica, nonostante la guida dell'insegnante. Risolve situazioni problematiche di esperienza con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Legge e rappresenta relazioni e dati, necessitando della guida dell'insegnante. Risolve situazioni problematiche di esperienza, necessitando della guida dell'insegnante.	Legge e rappresenta relazioni e dati, necessitando talvolta della guida dell'insegnante. Risolve situazioni problematiche di esperienza, necessitando talvolta della guida dell'insegnante.	Legge e rappresenta relazioni e dati in modo autonomo e generalmente corretto. Risolve situazioni problematiche di esperienza, in modo autonomo e generalmente corretto.	Legge e rappresenta relazioni e dati in modo autonomo e corretto. Risolve situazioni problematiche di esperienza, utilizzando rappresentazioni adeguate, in modo autonomo e corretto.	Legge e rappresenta relazioni e dati in modo autonomo, corretto e in ogni situazione. Risolve situazioni problematiche di esperienza, utilizzando rappresentazioni adeguate, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE MUSICA CLASSE 2

Utilizzare voce e strumenti per produrre brani vocali/strumentali. Riconoscere gli elementi di base del linguaggio musicale.

NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Fatica ad utilizzare voce e strumenti per produrre brani vocali/strumentali, nonostante la guida dell'insegnante.	Utilizza voce e strumenti per produrre brani vocali/strumentali, necessitando di istruzioni specifiche e di conferme da parte dell'insegnante.	Utilizza voce e strumenti per produrre brani vocali/strumentali, necessitando talvolta di istruzioni specifiche e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Utilizza voce e strumenti per produrre brani vocali/strumentali, in modo autonomo e generalmente corretto.	Utilizza voce e strumenti per produrre brani vocali/strumentali, in modo autonomo e corretto.	Utilizza voce e strumenti per produrre brani vocali/strumentali, in modo corretto, autonomo e in ogni situazione.
Fatica a riconoscere gli elementi di base del linguaggio musicale, nonostante la guida dell'insegnante.	Riconosce gli elementi di base del linguaggio musicale, necessitando di istruzioni specifiche e di conferme da parte dell'insegnante.	Riconosce gli elementi di base del linguaggio musicale, necessitando talvolta di istruzioni specifiche e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Riconosce gli elementi di base del linguaggio musicale, in modo autonomo e generalmente corretto.	Riconosce gli elementi di base del linguaggio musicale in modo autonomo e corretto.	Riconosce gli elementi di base del linguaggio musicale in modo corretto, autonomo e in ogni situazione.



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCIENZE CLASSE 2

ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI

Conoscere la realtà attraverso l'uso dei cinque sensi

NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Fatica a riconoscere la realtà attraverso l'uso dei cinque sensi, nonostante la guida dell'insegnante.	Con la guida dell'insegnante, riconosce la realtà attraverso l'uso dei cinque sensi.	Conosce la realtà attraverso l'uso dei cinque sensi, necessitando talvolta della guida dell'insegnante.	Conosce la realtà attraverso l'uso dei cinque sensi, in modo autonomo e generalmente corretto.	Conosce la realtà attraverso l'uso dei cinque sensi, in modo autonomo e corretto.	Conosce la realtà attraverso l'uso dei cinque sensi in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.

OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO / L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE

Classificare e ricavare osservazioni scientifiche del mondo animale e vegetale.

Fatica a classificare e ricavare osservazioni scientifiche del mondo animale e vegetale, nonostante la guida dell'insegnante.	Con la guida dell'insegnante, classifica e ricava osservazioni scientifiche essenziali relative al mondo animale e vegetale.	Classifica e ricava osservazioni scientifiche essenziali relative al mondo animale e vegetale, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Classifica e ricava osservazioni scientifiche del mondo animale e vegetale, in modo autonomo e generalmente corretto.	Classifica e ricava osservazioni scientifiche del mondo animale e vegetale in modo autonomo e corretto.	Classifica e ricava osservazioni scientifiche del mondo animale e vegetale in modo corretto, autonomo e in ogni situazione.
---	--	---	---	---	---



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE STORIA CLASSE 2

USO DELLE FONTI

Riconoscere fonti per ricavare informazioni su aspetti del passato.

NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Fatica a riconoscere fonti per ricavare informazioni su aspetti del passato, nonostante la guida dell'insegnante.	Con la guida dell'insegnante, riconosce fonti per ricavare informazioni su aspetti del passato.	Riconosce fonti per ricavare informazioni su aspetti del passato, necessitando talvolta della guida dell'insegnante.	Riconosce fonti per ricavare informazioni su aspetti del passato, in modo autonomo e generalmente corretto.	Riconosce fonti per ricavare informazioni su aspetti del passato, in modo autonomo e corretto.	Riconosce fonti di tipo diverso per ricavare informazioni su aspetti del passato in modo autonomo, corretto e in ogni situazione, apportando contributi personali.



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.

Fatica a comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo, nonostante la guida dell'insegnante.

Con la guida dell'insegnante, comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.

Comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo, necessitando talvolta della guida dell'insegnante.

Comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo, in modo autonomo e generalmente corretto

Comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo, in modo autonomo e corretto.

Comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo, in modo corretto, autonomo e in ogni situazione, apportando contributi personali.

STRUMENTI CONCETTUALI / PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

Organizzare e riferire le conoscenze acquisite.

Fatica a organizzare e a riferire le conoscenze acquisite, nonostante la guida dell'insegnante.

Organizza e riferisce le conoscenze acquisite, con la guida dell'insegnante.

Organizza e riferisce le conoscenze acquisite, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.

Organizza e riferisce le conoscenze acquisite, in modo autonomo e generalmente corretto.

Organizza e riferisce le conoscenze acquisite, in modo autonomo e corretto.

Organizza e riferisce le conoscenze acquisite in modo corretto, autonomo e in ogni situazione, apportando contributi personali.



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE TECNOLOGIA CLASSE 2

Realizzare manufatti con materiali di diverso tipo.

Conoscere e utilizzare le principali funzioni del computer e della LIM.

NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Realizza manufatti con materiali di diverso tipo con fatica, nonostante la guida dell'insegnante. Fatica ad utilizzare le principali funzioni del computer e della LIM, nonostante la guida dell'insegnante.	Realizza manufatti con materiali di diverso tipo, con la guida dell'insegnante. Conosce e utilizza le principali funzioni del computer e della LIM, con la guida dell'insegnante.	Realizza manufatti con materiali di diverso tipo, necessitando talvolta di indicazioni specifiche e/o di conferme da parte dell'insegnante. Conosce e utilizza le principali funzioni del computer e della LIM, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante.	Realizza manufatti con materiali di diverso tipo, in modo autonomo e generalmente corretto. Conosce e utilizza le principali funzioni del computer e della LIM, in modo autonomo e generalmente corretto.	Realizza manufatti con materiali di diverso tipo, in modo autonomo e corretto. Conosce e utilizza le principali funzioni del computer e della LIM, in modo autonomo e corretto.	Realizza manufatti con materiale di diverso tipo in modo autonomo, corretto e in ogni situazione. Conosce e utilizza le principali funzioni del computer e della LIM, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE ARTE E IMMAGINE CLASSE 2					
ESPRIMERSI E COMUNICARE					
Utilizzare varie tecniche artistiche e strumenti per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici.					
NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Fatica ad utilizzare le tecniche artistiche e gli strumenti per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici, nonostante la guida dell'insegnante.	Utilizza varie tecniche artistiche e strumenti per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici, necessitando di istruzioni specifiche da parte dell'insegnante.	Utilizza varie tecniche artistiche e strumenti per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici, necessitando talvolta della guida dell'insegnante.	Utilizza varie tecniche artistiche e strumenti per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici, in modo autonomo e generalmente adeguato.	Utilizza varie tecniche artistiche e strumenti per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici, in modo autonomo e corretto.	Utilizza varie tecniche artistiche e strumenti per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici, in modo autonomo, corretto, originale e in ogni situazione.
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI / COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE					
Riconoscere in un'immagine o opera d'arte gli elementi del linguaggio visivo					
Fatica a riconoscere in un'immagine o opera d'arte gli elementi del linguaggio visivo, nonostante istruzioni specifiche da parte dell'insegnante.	Riconosce in un'immagine o opera d'arte gli elementi del linguaggio visivo, necessitando di istruzioni specifiche da parte dell'insegnante.	Riconosce in un'immagine o opera d'arte gli elementi del linguaggio visivo, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Riconosce in un'immagine o opera d'arte gli elementi del linguaggio visivo, in modo autonomo e generalmente adeguato.	Riconosce in un'immagine o opera d'arte gli elementi del linguaggio visivo, in modo autonomo e corretto.	Riconosce in un'immagine o opera d'arte gli elementi del linguaggio visivo, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE VALUTATIVE DI SCUOLA PRIMARIA

approvate con delibera n. 3 del collegio dei docenti del 12/05/2025 e delibera n. 27 Del Consiglio di Istituto del 12/05/2025

a seguito della pubblicazione dell'O.M. n.3 del 9 gennaio 2025



CLASSI TERZE

A.S. 2024/25





Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE VALUTAZIONE ITALIANO CLASSE 3

ASCOLTO E PARLATO

Ascoltare testi mostrando di saperne cogliere il senso e riferire informazioni attraverso domande guida.

NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Fatica ad ascoltare testi, a coglierne le informazioni essenziali e a riferirne il senso, nonostante la guida dell'insegnante.	Ascolta testi, ne coglie il senso e ne riferisce le informazioni, necessitando di indicazioni specifiche e di conferme da parte dell'insegnante.	Ascolta testi, ne coglie il senso e ne riferisce le informazioni, necessitando talvolta di indicazioni specifiche e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Ascolta testi, ne coglie il senso e ne riferisce le informazioni, in modo autonomo e generalmente corretto.	Ascolta testi, ne coglie il senso e ne riferisce le informazioni, in modo autonomo e corretto.	Ascolta testi, ne coglie il senso e ne riferisce le informazioni, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.

LETTURA

Padroneggiare la tecnica della lettura individuando le informazioni del testo.

Fatica a padroneggiare la tecnica della lettura e individuare le informazioni del testo, nonostante la guida dell'insegnante.	Padroneggia la tecnica della lettura e individua le informazioni del testo, necessitando di indicazioni specifiche e di conferme da parte dell'insegnante.	Padroneggia la tecnica della lettura e individua le informazioni del testo, necessitando talvolta di indicazioni specifiche e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Padroneggia la tecnica della lettura e individua le informazioni, in modo autonomo e generalmente corretto.	Padroneggia la tecnica della lettura e individua le informazioni, in modo autonomo e corretto.	Padroneggia la tecnica della lettura e individua le informazioni, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
---	--	---	---	--	--



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “FERMI-LEOPARDI”

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

SCRITTURA					
Produrre testi di vario genere Scrivere sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche.					
Produce testi di vario genere con fatica, nonostante la guida dell'insegnante. Scrive sotto dettatura con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Produce testi di vario genere, necessitando di indicazioni specifiche e di conferme da parte dell'insegnante. Scrive sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche, necessitando di indicazioni specifiche e di conferme da parte dell'insegnante.	Produce testi di vario genere, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante. Scrive sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche, necessitando talvolta di indicazioni e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Produce testi di vario genere in modo autonomo e generalmente corretto. Scrive sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche, in modo autonomo e generalmente corretto.	Produce testi di vario genere in modo autonomo e corretto. Scrive sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche, in modo autonomo e corretto.	Produce testi di vario genere in modo autonomo, corretto e in ogni situazione, apportando contributi originali. Scrive sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA					
Conoscere e rispettare regole morfo-sintattiche					
Fatica a conoscere e a rispettare le regole morfo-sintattiche, nonostante la guida dell'insegnante.	Conosce e rispetta le regole morfo-sintattiche, necessitando di indicazioni specifiche e di conferme da parte dell'insegnante.	Conosce e rispetta regole morfo-sintattiche, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Conosce e rispetta le regole morfo-sintattiche, in modo autonomo e generalmente corretto.	Conosce e rispetta le regole morfo-sintattiche, in modo autonomo e corretto.	Conosce e rispetta le regole morfo-sintattiche, in modo autonomo, corretto in ogni situazione.



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE STORIA CLASSE 3					
USO DELLE FONTI Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.					
NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Fatica a ricavare informazioni su aspetti del passato, nonostante l'aiuto dell'insegnante.	Ricava informazioni su aspetti del passato, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.	Ricava informazioni su aspetti del passato, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Ricava informazioni su aspetti del passato, in modo autonomo e generalmente corretto.	Ricava informazioni su aspetti del passato, in modo autonomo e corretto.	Ricava informazioni su aspetti del passato in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Organizzare i fatti collocandoli sulla linea temporale.					
Fatica a organizzare i fatti collocandoli sulla linea temporale, nonostante la guida dell'insegnante.	Organizza i fatti collocandoli sulla linea temporale, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.	Organizza i fatti collocandoli sulla linea temporale, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Organizza i fatti collocandoli sulla linea temporale, in modo autonomo e generalmente corretto.	Organizza i fatti collocandoli sulla linea temporale, in modo autonomo e corretto.	Organizza i fatti collocandoli sulla linea temporale in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
STRUMENTI CONCETTUALI Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o la lettura di testi dell'antichità.					
Fatica a seguire e a comprendere vicende storiche, nonostante la guida dell'insegnante.	Segue e comprende vicende storiche, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.	Segue e comprende vicende storiche, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Segue e comprende vicende storiche, in modo autonomo e generalmente corretto.	Segue e comprende vicende storiche, in modo autonomo e corretto.	Segue e comprende vicende storiche in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Riferire le conoscenze acquisite.

Riferisce con fatica le conoscenze acquisite, nonostante la guida dell'insegnante.	Riferisce le conoscenze acquisite, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.	Riferisce le conoscenze acquisite, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Riferisce le conoscenze acquisite in modo autonomo e generalmente corretto.	Riferisce le conoscenze acquisite in modo autonomo e corretto.	Riferisce le conoscenze acquisite in modo autonomo, corretto e in ogni situazione
--	--	---	---	--	---



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE GEOGRAFIA CLASSE 3					
ORIENTAMENTO E LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ Orientarsi nello spazio e leggere piante e mappe.					
NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Fatica ad orientarsi nello spazio e a leggere piante e mappe, nonostante la guida dell'insegnante.	Si orienta nello spazio e legge piante e mappe, necessitando di indicazioni e di conferme da parte dell'insegnante.	Si orienta nello spazio e legge piante e mappe, necessitando talvolta di indicazioni e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Si orienta nello spazio e legge piante e mappe, in modo generalmente autonomo e corretto.	Si orienta nello spazio e legge piante e mappe, in modo autonomo e corretto.	Si orienta nello spazio e legge piante e mappe, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
PAESAGGIO REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE Descrivere gli elementi dei paesaggi individuando gli interventi dell'uomo.					
Fatica a descrivere gli elementi dei paesaggi individuando gli interventi dell'uomo, nonostante la guida dell'insegnante.	Descrive gli elementi dei paesaggi individuando gli interventi dell'uomo, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.	Descrive gli elementi dei paesaggi individuando gli interventi dell'uomo, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Descrive gli elementi dei paesaggi individuando gli interventi dell'uomo, in modo autonomo e generalmente corretto.	Descrive gli elementi dei paesaggi individuando gli interventi dell'uomo, in modo autonomo e corretto.	Descrive gli elementi dei paesaggi individuando gli interventi dell'uomo, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE MATEMATICA CLASSE 3					
NUMERI					
Conoscere i numeri e operare con essi. Eseguire le quattro operazioni.					
NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Conosce e opera con i numeri, nonostante la guida dell'insegnante. Fatica ad eseguire le quattro operazioni in riga e in colonna, nonostante la guida dell'insegnante.	Conosce ed opera con i numeri, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante. Esegue le quattro operazioni in riga e in colonna, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.	Conosce ed opera con i numeri, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante. Esegue le quattro operazioni in riga e in colonna, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Conosce ed opera con i numeri, in modo autonomo e generalmente corretto. Esegue le quattro operazioni in riga e in colonna, in modo autonomo e generalmente corretto.	Conosce ed opera con i numeri, in modo autonomo e corretto. Esegue le quattro operazioni in riga e in colonna, in modo autonomo e corretto.	Conosce ed opera con i numeri, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione. Esegue le quattro operazioni in riga e in colonna, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

SPAZIO E FIGURE Riconoscere e descrivere entità e figure geometriche.					
Fatica a riconoscere e a descrivere entità e figure geometriche, nonostante la guida dell'insegnante.	Riconosce e descrive entità e figure geometriche, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.	Riconosce e descrive entità e figure geometriche, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante	Riconosce e descrive entità e figure geometriche, in modo autonomo e generalmente corretto.	Riconosce e descrive entità e figure geometriche, in modo autonomo e corretto.	Riconosce e descrive entità e figure geometriche, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Leggere e rappresentare relazioni e dati. Operare con misure di grandezza Rappresentare e risolvere situazioni problematiche.					
Fatica a leggere e a rappresentare relazioni e dati, nonostante la guida dell'insegnante. Fatica a operare con misure di grandezza, nonostante la guida dell'insegnante. Fatica a rappresentare e a risolvere situazioni problematiche, nonostante la guida dell'insegnante.	Legge e rappresenta relazioni e dati, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante. Opera con misure di grandezza, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante. Rappresenta e risolve situazioni problematiche, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.	Legge e rappresenta relazioni e dati, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante. Opera con misure di grandezza, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante. Rappresenta e risolve situazioni problematiche, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Legge e rappresenta relazioni e dati, in modo autonomo e generalmente corretto. Opera con misure di grandezza in modo autonomo e generalmente corretto. Rappresenta e risolve situazioni problematiche, in modo autonomo e generalmente corretto.	Legge e rappresenta relazioni e dati, in modo autonomo e corretto. Opera con misure di grandezza in modo autonomo e corretto. Rappresenta e risolve situazioni problematiche, in modo autonomo e corretto.	Legge e rappresenta relazioni e dati, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione. Opera con misure di grandezza in modo autonomo, corretto e in ogni situazione. Rappresenta e risolve situazioni problematiche, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCIENZE CLASSE 3

ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI

Esplorare, sperimentare e descrivere materiali.

NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Fatica ad esplorare, sperimentare e descrivere materiali, nonostante la guida dell'insegnante.	Esplora, sperimenta e descrive materiali, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.	Esplora, sperimenta e descrive materiali, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Esplora, sperimenta e descrive materiali, in modo autonomo e generalmente corretto.	Esplora, sperimenta e descrive materiali, in modo autonomo e corretto.	Esplora, sperimenta e descrive materiali, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE Classificare e descrivere esseri viventi e ambienti					
Fatica a classificare e a descrivere esseri viventi e ambienti, nonostante la guida dell'insegnante.	Classifica e descrive esseri viventi e ambienti, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.	Classifica e descrive esseri viventi e ambienti, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Classifica e descrive esseri viventi e ambienti, in modo autonomo e generalmente corretto.	Classifica e descrive esseri viventi e ambienti, in modo autonomo e corretto.	Classifica e descrive esseri viventi e ambienti, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE TECNOLOGIA CLASSE 3					
VEDERE E OSSERVARE / PREVEDERE E IMMAGINARE / INTERVENIRE E TRASFORMARE					
Pianificare e realizzare la fabbricazione di un oggetto.Utilizzare strumenti di diverso tipo e semplici procedure.					
NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Fatica a pianificare e a realizzare la fabbricazione di un oggetto, nonostante la guida dell'insegnante. Fatica a utilizzare strumenti di diverso tipo e semplici procedure, nonostante la guida dell'insegnante.	Pianifica e realizza la fabbricazione di un oggetto, necessitando di indicazioni specifiche e di conferme da parte dell'insegnante. Utilizza strumenti di diverso tipo e semplici procedure, necessitando di indicazioni specifiche e di conferme da parte dell'insegnante.	Pianifica e realizza la fabbricazione di un oggetto, necessitando talvolta di indicazioni specifiche e/o di conferme da parte dell'insegnante. Utilizza strumenti di diverso tipo e semplici procedure, necessitando talvolta di indicazioni specifiche e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Pianifica e realizza la fabbricazione di un oggetto, in modo autonomo e generalmente corretto. Utilizza strumenti di diverso tipo e semplici procedure, in modo autonomo e generalmente corretto.	Pianifica e realizza la fabbricazione di un oggetto, in modo autonomo e corretto. Utilizza strumenti di diverso tipo e semplici procedure, in modo autonomo e corretto.	Pianifica e realizza la fabbricazione di un oggetto, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione. Utilizza strumenti di diverso tipo e semplici procedure, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE INGLESE CLASSE 3

ASCOLTO

Ascoltare e comprendere vocaboli e frasi.

NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Ascolta e comprende vocaboli e frasi con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Ascolta e comprende vocaboli e frasi, necessitando della guida dell'insegnante.	Ascolta e comprende vocaboli e frasi, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante	Ascolta e comprende vocaboli e frasi, in modo autonomo e generalmente corretto.	Ascolta e comprende vocaboli e frasi, in modo autonomo e corretto.	Ascolta e comprende vocaboli e frasi, in modo autonomo, corretto in ogni situazione.

PARLATO

Interagire con gli altri, utilizzando frasi riferite a situazioni note.

Fatica a interagire con gli altri, utilizzando frasi riferite a situazioni note, nonostante la guida dell'insegnante.	Interagisce con gli altri, utilizzando frasi riferite a situazioni note, necessitando della guida dell'insegnante.	Interagisce con gli altri, utilizzando frasi riferite a situazioni note, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Interagisce con gli altri, utilizzando frasi riferite a situazioni note, in modo autonomo e generalmente corretto.	Interagisce con gli altri, utilizzando frasi riferite a situazioni note, in modo autonomo e corretto.	Interagisce con gli altri, utilizzando frasi riferite a situazioni note in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
---	--	---	--	---	--



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “FERMI-LEOPARDI”

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

LETTURA					
Leggere e comprendere messaggi					
.	Legge e comprende messaggi, necessitando della guida dell'insegnante.	Legge e comprende messaggi, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante	Legge e comprende messaggi in modo autonomo e generalmente corretto	Legge e comprende messaggi in modo autonomo e corretto.	Legge e comprende messaggi in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
Fatica a leggere e a comprendere messaggi, nonostante la guida dell'insegnante.					
SCRITTURA					
Comprendere brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e /o sonori. Scrivere parole e frasi di uso quotidiano.					
Fatica a comprendere brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e/o sonori, nonostante la guida dell'insegnante.	Comprende brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e/o sonori, necessitando della guida dell'insegnante.	Comprende brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e/o sonori, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Comprende brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e/o sonori, in modo autonomo e generalmente corretto.	Comprende brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e/o sonori, in modo autonomo e corretto.	Comprende brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e/o sonori, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione
Fatica a scrivere parole e frasi di uso quotidiano, nonostante la guida dell'insegnante.	Scrive parole e frasi di uso quotidiano, necessitando della guida dell'insegnante.	Scrive parole e frasi di uso quotidiano, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Scrive parole e frasi di uso quotidiano in modo autonomo e generalmente corretto.	Scrive parole e frasi di uso quotidiano in modo autonomo e corretto.	Scrive parole e frasi di uso quotidiano in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE FISICA CLASSE 3

IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO E LA COMUNICAZIONE ESPRESSIVA

Coordinare e utilizzare diversi schemi motori per eseguire esercizi e coreografie.

NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Con fatica coordina e utilizza diversi schemi motori per eseguire esercizi e coreografie, nonostante la guida dell'insegnante.	Coordina e utilizza diversi schemi motori per eseguire esercizi e coreografie, necessitando di indicazioni da parte dell'insegnante.	Coordina e utilizza diversi schemi motori per eseguire esercizi e coreografie, necessitando talvolta di indicazioni e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Coordina e utilizza diversi schemi motori per eseguire esercizi e coreografie, in modo autonomo e generalmente corretto.	Coordina e utilizza diversi schemi motori per eseguire esercizi e coreografie, in modo autonomo e corretto.	Coordina e utilizza diversi schemi motori per eseguire esercizi e coreografie, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

Partecipare attivamente alle varie forme di gioco individuali e di squadra.

Fatica a partecipare attivamente alle varie forme di gioco individuali e di squadra, nonostante la guida dell'insegnante.	Partecipa alle varie forme di gioco individuali e di squadra e collabora con gli altri nel rispetto delle regole, necessitando di indicazioni da parte dell'insegnante.	Partecipa alle varie forme di gioco individuali e di squadra e collabora con gli altri nel rispetto delle regole, necessitando talvolta di indicazioni e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Partecipa alle varie forme di gioco individuali e di squadra collaborando con gli altri e rispettando le regole, in modo autonomo e generalmente corretto.	Partecipa alle varie forme di gioco individuali e di squadra collaborando con gli altri e rispettando le regole, in modo autonomo e corretto.	Partecipa alle varie forme di gioco individuali e di squadra collaborando con gli altri e rispettando le regole, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
---	---	--	--	---	---



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE MUSICA CLASSE 3

Rappresentare gli elementi di brani musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali. Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali e/o strumentali.

NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Rappresenta con fatica gli elementi di brani musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali e non, nonostante l'aiuto dell'insegnante. Fatica a eseguire collettivamente e individualmente brani vocali e/o strumentali, nonostante il supporto dell'insegnante.	Rappresenta gli elementi di brani musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali e non, necessitando di istruzioni specifiche e di conferme da parte dell'insegnante. Esegue collettivamente e individualmente brani vocali e/o strumentali, necessitando di indicazioni e conferme da parte dell'insegnante.	Rappresenta gli elementi di brani musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali e non, necessitando talvolta di istruzioni specifiche e/o di conferme da parte dell'insegnante. Esegue collettivamente e individualmente brani vocali e/o strumentali, necessitando talvolta di indicazioni e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Rappresenta gli elementi di brani musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali e non, in modo autonomo e generalmente corretto. Esegue collettivamente e individualmente brani vocali e/o strumentali, in modo autonomo e generalmente corretto.	Rappresenta gli elementi di brani musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali e non, in modo autonomo e corretto. Esegue collettivamente e individualmente brani vocali e/o strumentali, in modo autonomo e corretto.	Rappresenta gli elementi di brani musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali e non, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione. Esegue collettivamente e individualmente brani vocali e/o strumentali in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “FERMI-LEOPARDI”

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE ARTE E IMMAGINE CLASSE 3					
ESPRIMERSI E COMUNICARE Realizzare manufatti e prodotti grafici.					
NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Realizzare manufatti e prodotti grafici con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Realizza manufatti e prodotti grafici, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.	Realizza manufatti e prodotti grafici, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Realizza manufatti e prodotti grafici, in modo autonomo e generalmente corretto.	Realizza manufatti e prodotti grafici, in modo autonomo e corretto.	Realizza manufatti e prodotti grafici, in modo autonomo, corretto e in ogni occasione.
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE Riconoscere in un'immagine o in un'opera d'arte gli elementi del linguaggio visivo.					
Fatica a riconoscere in un'immagine gli elementi del linguaggio visivo, nonostante la guida dell'insegnante.	Riconosce in un'immagine gli elementi del linguaggio visivo, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.	Riconosce in un'immagine gli elementi del linguaggio visivo, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Riconosce in un'immagine gli elementi del linguaggio visivo, in modo autonomo e generalmente corretto.	Riconosce in un'immagine gli elementi del linguaggio visivo, in modo autonomo e corretto.	Riconosce in un'immagine gli elementi del linguaggio visivo, in modo autonomo, corretto e in ogni occasione.



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 3

Assumere comportamenti di rispetto verso se stessi e gli altri. Assumere comportamenti di rispetto verso l'ambiente.

NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Fatica ad assumere comportamenti di rispetto verso se stesso e gli altri, nonostante la guida dell'insegnante. Fatica ad assumere comportamenti di rispetto verso l'ambiente nonostante la guida dell'insegnante.	Assume comportamenti di rispetto verso se stesso, gli altri necessitando di istruzioni e di conferme da parte dell'insegnante. Assume comportamenti di rispetto verso l'ambiente necessitando di istruzioni e di conferme da parte dell'insegnante.	Assume comportamenti di rispetto verso se stesso, gli altri necessitando talvolta di istruzioni e/o di conferme da parte dell'insegnante. Assume comportamenti di rispetto verso l'ambiente necessitando talvolta di istruzioni e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Assume comportamenti di rispetto verso se stesso, gli altri in modo autonomo e generalmente corretto. Assume comportamenti di rispetto verso l'ambiente in modo autonomo e generalmente corretto.	Assume comportamenti di rispetto verso se stessi, gli altri in modo autonomo e corretto. Assume comportamenti di rispetto verso l'ambiente, in modo autonomo e corretto.	Assume comportamenti di rispetto verso se stesso, gli altri in modo autonomo, corretto e in ogni situazione. Assume comportamenti di rispetto verso l'ambiente, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPÉ (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE di SCUOLA PRIMARIA

(approvate con delibera n. 3 del collegio dei docenti del 12/05/2025 e delibera n. 27 Del Consiglio di Istituto del 12/05/2025)

RUBRICHE VALUTATIVE DI SCUOLA PRIMARIA

approvate con delibera n. 3 del collegio dei docenti del 12/05/2025 e delibera n. 27 Del Consiglio di Istituto del 12/05/2025

a seguito della pubblicazione dell'O.M. n.3 del 9 gennaio 2025



CLASSI QUARTE



A.S. 2024/25



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE di SCUOLA PRIMARIA

(approvate con delibera n. 3 del collegio dei docenti del 12/05/2025 e delibera n. 27 Del Consiglio di Istituto del 12/05/2025)

RUBRICHE VALUTAZIONE ITALIANO CLASSE 4					
ASCOLTO E PARLATO					
Ascoltare testi mostrando di saperne cogliere il senso e riferire informazioni attraverso domande guida					
NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Fatica ad ascoltare testi, a coglierne le informazioni essenziali e a riferirne il senso, nonostante la guida dell'insegnante.	Ascolta testi, ne coglie il senso e ne riferisce le informazioni, necessitando di indicazioni specifiche e di conferme da parte dell'insegnante.	Ascolta testi, ne coglie il senso e ne riferisce le informazioni, necessitando talvolta di indicazioni specifiche e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Ascolta testi, ne coglie il senso e ne riferisce le informazioni, in modo autonomo e generalmente corretto.	Ascolta testi, ne coglie il senso e ne riferisce le informazioni, in modo autonomo e corretto.	Ascolta testi, ne coglie il senso e ne riferisce le informazioni, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE di SCUOLA PRIMARIA

(approvate con delibera n. 3 del collegio dei docenti del 12/05/2025 e delibera n. 27 Del Consiglio di Istituto del 12/05/2025)

LETTURA					
Leggere e comprendere vari tipi di testo					
. Fatica a leggere e comprendere vari tipi di testo, nonostante l'aiuto dell'insegnante	Legge e comprende vari tipi di testo, necessitando della guida dell'insegnante.	Legge e comprende vari tipi di testo, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante	Legge e comprende vari tipi di testo, in modo autonomo e generalmente corretto.	Legge e comprende vari tipi di testo, in modo autonomo e corretto.	Legge e comprende vari tipi di testo, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
SCRITTURA					
Produrre testi di vario genere. Scrivere sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche					
. Fatica a produrre testi di vario genere, nonostante la guida dell'insegnante. Fatica a scrivere sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche, nonostante la guida dell'insegnante.	Produce testi di vario genere, necessitando della guida dell'insegnante. Scrive sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche, necessitando della guida dell'insegnante.	Produce testi di vario genere, necessitando talvolta di indicazioni e/o di conferme da parte dell'insegnante. Scrive sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche, necessitando talvolta di indicazioni e/o conferme da parte dell'insegnante.	Produce testi di vario genere in modo autonomo e generalmente corretto. Scrive sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche, in modo autonomo e generalmente corretto.	Produce testi di vario genere in modo autonomo e corretto. Scrive sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche, in modo autonomo e corretto.	Produce testi di vario genere in modo autonomo, corretto e in ogni situazione. Scrive sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE di SCUOLA PRIMARIA

(approvate con delibera n. 3 del collegio dei docenti del 12/05/2025 e delibera n. 27 Del Consiglio di Istituto del 12/05/2025)

ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPlicita E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA					
Conoscere e rispettare le regole morfo-sintattiche.					
Fatica a riconoscere e rispettare le regole morfo-sintattiche, nonostante la guida dell'insegnante.	Riconosce e rispetta le regole morfo-sintattiche, necessitando della guida dell'insegnante.	Riconosce e rispetta le regole morfo-sintattiche, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante	Riconosce e rispetta le regole morfo-sintattiche, in modo autonomo e generalmente corretto.	Riconosce e rispetta le regole morfo-sintattiche, in modo autonomo e corretto.	Riconosce e rispetta le regole morfo-sintattiche, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE di SCUOLA PRIMARIA

(approvate con delibera n. 3 del collegio dei docenti del 12/05/2025 e delibera n. 27 Del Consiglio di Istituto del 12/05/2025)

RUBRICHE DI VALUTAZIONE MATEMATICA CLASSE 4					
NUMERI Conoscere i numeri e operare con essi. Eseguire le quattro operazioni					
NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
. Fatica a conoscere ed operare con i numeri, nonostante la guida dell'insegnante. Fatica ad eseguire le quattro operazioni in riga e in colonna, nonostante la guida dell'insegnante.	Conosce ed opera con i numeri, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante. Esegue le quattro operazioni in riga e in colonna, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.	Conosce ed opera con i numeri, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante. Esegue le quattro operazioni in riga e in colonna, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante.	Conosce ed opera con i numeri, in modo autonomo e generalmente corretto. Esegue le quattro operazioni in riga e in colonna, in modo autonomo e generalmente corretto.	Conosce ed opera con i numeri, in modo autonomo e corretto. Esegue le quattro operazioni in riga e in colonna, in modo autonomo e corretto.	Conosce ed opera con i numeri, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione. Esegue le quattro operazioni in riga e in colonna, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE di SCUOLA PRIMARIA

(approvate con delibera n. 3 del collegio dei docenti del 12/05/2025 e delibera n. 27 Del Consiglio di Istituto del 12/05/2025)

SPAZIO E FIGURE Riconoscere e descrivere entità e figure geometriche.					
Fatica a riconoscere e descrivere entità e figure geometriche, nonostante la guida dell'insegnante.	Riconosce e descrive entità e figure geometriche, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.	Riconosce e descrive entità e figure geometriche necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante.	Riconosce e descrive entità e figure geometriche in modo autonomo e generalmente corretto.	Riconosce e descrive entità e figure geometriche, in modo autonomo e corretto.	Riconosce e descrive entità e figure geometriche, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Leggere, ricavare e rappresentare relazioni, dati e probabilità. Operare con misure di grandezza Risolvere situazioni problematiche.					
. Fatica a leggere, ricavare e rappresentare relazioni e dati, nonostante la guida dell'insegnante. Fatica ad operare con misure di grandezza, nonostante la guida dell'insegnante. Fatica a risolvere situazioni problematiche, nonostante la guida dell'insegnante.	Legge, ricava e rappresenta relazioni e dati, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante. Opera con misure di grandezza, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante. Risolve situazioni problematiche, necessitando di domande guida e di conferme da parte dell'insegnante.	Legge, ricava e rappresenta relazioni e dati, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante. Opera con misure di grandezza, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante. Risolve situazioni problematiche, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante.	Legge, ricava e rappresenta relazioni e dati, in modo autonomo e generalmente corretto. Opera con misure di grandezza in modo autonomo e generalmente corretto. Risolve situazioni problematiche in modo autonomo e generalmente corretto.	Legge, ricava e rappresenta relazioni e dati, in modo autonomo e corretto. Opera con misure di grandezza in modo autonomo e corretto. Risolve situazioni problematiche in modo autonomo e corretto.	Legge, ricava e rappresenta relazioni e dati, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione. Opera con misure di grandezza in modo autonomo, corretto e in ogni situazione. Risolve situazioni problematiche in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE di SCUOLA PRIMARIA

(approvate con delibera n. 3 del collegio dei docenti del 12/05/2025 e delibera n. 27 Del Consiglio di Istituto del 12/05/2025)

RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCIENZE CLASSE 4					
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI					
Esporre gli argomenti trattati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.					
NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Fatica ad esporre gli argomenti trattati, nonostante la guida dell'insegnante.	Espone gli argomenti trattati, necessitando della guida dell'insegnante.	Espone gli argomenti trattati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, necessitando talvolta di domande guida da parte dell'insegnante.	Espone gli argomenti trattati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, in modo autonomo e generalmente corretto.	Espone gli argomenti trattati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, in modo autonomo e corretto.	Espone gli argomenti trattati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE di SCUOLA PRIMARIA

(approvate con delibera n. 3 del collegio dei docenti del 12/05/2025 e delibera n. 27 Del Consiglio di Istituto del 12/05/2025)

L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE					
Osservare, analizzare e sperimentare i diversi aspetti della realtà					
.	Osserva, analizza e sperimenta i diversi aspetti della realtà, necessitando di indicazioni da parte dell'insegnante.	Osserva, analizza e sperimenta i diversi aspetti della realtà, necessitando talvolta della guida dell'insegnante.	Osserva, analizza e sperimenta i diversi aspetti della realtà, in modo autonomo e generalmente corretto.	Osserva, analizza e sperimenta i diversi aspetti della realtà, in modo autonomo e corretto.	Osserva, analizza e sperimenta i diversi aspetti della realtà, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
Fatica ad osservare, analizzare e sperimentare i diversi aspetti della realtà, nonostante la guida dell'insegnante.					



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE di SCUOLA PRIMARIA

(approvate con delibera n. 3 del collegio dei docenti del 12/05/2025 e delibera n. 27 Del Consiglio di Istituto del 12/05/2025)

RUBRICHE DI VALUTAZIONE STORIA CLASSE 4					
USO DELLE FONTI - ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Ricavare informazioni dalle fonti e ordinarle in successione temporale.					
NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Fatica a ricavare informazioni dalle fonti e a ordinarle in successione temporale, nonostante la guida dell'insegnante.	Ricava informazioni dalle fonti e le ordina in successione temporale, necessitando della guida dell'insegnante.	Ricava informazioni dalle fonti e le ordina in successione temporale, necessitando talvolta della guida dell'insegnante.	Ricava informazioni dalle fonti e le ordina in successione temporale, in modo autonomo e generalmente corretto.	Ricava informazioni dalle fonti e le ordina in successione temporale, in modo autonomo e corretto.	Ricava informazioni dalle fonti e le ordina in successione temporale, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Riferire le conoscenze e i concetti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina					
Fatica a riferire le conoscenze e i concetti, nonostante la guida dell'insegnante	Riferisce le conoscenze e i concetti, necessitando della guida dell'insegnante.	Riferisce le conoscenze e i concetti, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, necessitando talvolta della guida dell'insegnante.	Riferisce le conoscenze e i concetti, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, in modo autonomo e generalmente corretto.	Riferisce le conoscenze e i concetti, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, in modo autonomo e corretto.	Riferisce le conoscenze e i concetti, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, in modo autonomo, corretto e in ogni occasione.



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIFE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE di SCUOLA PRIMARIA

(approvate con delibera n. 3 del collegio dei docenti del 12/05/2025 e delibera n. 27 Del Consiglio di Istituto del 12/05/2025)

RUBRICHE DI VALUTAZIONE GEOGRAFIA CLASSE 4					
ORIENTAMENTO E LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ					
Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche descrivendo le caratteristiche del territorio.					
NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Fatica a orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, descrivendo le caratteristiche del territorio, nonostante le indicazioni da parte dell'insegnante.	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, descrivendo le caratteristiche del territorio, necessitando della guida dell'insegnante.	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, descrivendo le caratteristiche del territorio, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante.	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, descrivendo le caratteristiche del territorio, in modo autonomo e generalmente corretto.	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, descrivendo le caratteristiche del territorio, in modo autonomo e corretto.	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, descrivendo le caratteristiche del territorio, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIFE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE di SCUOLA PRIMARIA

(approvate con delibera n. 3 del collegio dei docenti del 12/05/2025 e delibera n. 27 Del Consiglio di Istituto del 12/05/2025)

PAESAGGIO REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE					
Acquisire il concetto di regione geografica, confrontando gli elementi che caratterizzano i paesaggi.					
Fatica ad acquisire il concetto di regione geografica e a confrontare gli elementi che caratterizzano i paesaggi, nonostante la guida dell'insegnante.	Ha acquisito il concetto di regione geografica e confronta gli elementi che caratterizzano i paesaggi, necessitando della guida dell'insegnante.	Ha acquisito il concetto di regione geografica e confronta gli elementi che caratterizzano i paesaggi, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante.	Ha acquisito il concetto di regione geografica e confronta gli elementi che caratterizzano i paesaggi, in modo autonomo e generalmente corretto.	Ha acquisito il concetto di regione geografica e generalmente confronta gli elementi che caratterizzano i paesaggi, in modo autonomo e corretto.	Ha acquisito il concetto di regione geografica e confronta gli elementi che caratterizzano i paesaggi, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE INGLESE CLASSE 4

ASCOLTO Ascoltare e comprendere dialoghi e brevi testi.

NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Fatica ad ascoltare e comprendere dialoghi e brevi testi, nonostante la guida dell'insegnante.	Ascoltare e comprendere dialoghi e brevi testi, necessitando della guida dell'insegnante.	Ascolta e comprende dialoghi e brevi testi, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante.	Ascolta e comprende dialoghi e brevi testi, in modo autonomo e generalmente corretto.	Ascolta e comprende dialoghi e brevi testi, in modo autonomo e corretto.	Ascolta e comprende dialoghi e brevi testi, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.

PARLATO Interagire con gli altri, utilizzando frasi riferite a situazioni note.

Fatica ad interagire con gli altri utilizzando frasi riferite a situazioni note, nonostante la guida dell'insegnante.	Interagisce con gli altri, utilizzando frasi riferite a situazioni note, necessitando della guida dell'insegnante.	Interagisce con gli altri, utilizzando frasi riferite a situazioni note, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Interagisce con gli altri, utilizzando frasi riferite a situazioni note, in modo autonomo e generalmente corretto.	Interagisce con gli altri, utilizzando frasi riferite a situazioni note, in modo autonomo e corretto.	Interagisce con gli altri, utilizzando frasi riferite a situazioni note, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
---	--	---	--	---	---



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE di SCUOLA PRIMARIA

(approvate con delibera n. 3 del collegio dei docenti del 12/05/2025 e delibera n. 27 Del Consiglio di Istituto del 12/05/2025)

LETTURA Comprendere brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e/o sonori.					
Fatica a comprendere brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e/o sonori, nonostante la guida dell'insegnante.	Comprende brevi messaggi , accompagnati da supporti visivi e/o sonori, necessitando della guida dell'insegnante.	Comprende brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi e/o sonori, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante.	Comprende brevi messaggi , accompagnati da supporti visivi e/o sonori, in modo autonomo e generalmente corretto.	Comprende brevi messaggi , accompagnati da supporti visivi e/o sonori, in modo autonomo e corretto.	Comprende brevi messaggi , accompagnati da supporti visivi e/o sonori, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
SCRITTURA Scrivere parole e frasi di uso quotidiano.					
Fatica a scrivere parole e frasi di uso quotidiano, nonostante la guida dell'insegnante.	Scrive parole e frasi di uso quotidiano, necessitando della guida dell'insegnante.	Scrive parole e frasi di uso quotidiano, ma talvolta necessita domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Scrive parole e frasi di uso quotidiano in modo autonomo e generalmente corretto.	Scrive parole e frasi di uso quotidiano in modo autonomo e corretto.	Scrive parole e frasi di uso quotidiano in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “FERMI-LEOPARDI”

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE di SCUOLA PRIMARIA

(approvate con delibera n. 3 del collegio dei docenti del 12/05/2025 e delibera n. 27 Del Consiglio di Istituto del 12/05/2025)

RUBRICHE DI VALUTAZIONE ARTE E IMMAGINE CLASSE 4					
ESPRIMERSI E COMUNICARE Realizzare manufatti e prodotti grafici utilizzando diverse tecniche.					
NOIN SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Fatica a realizzare manufatti e prodotti grafici, utilizzando diverse tecniche, nonostante la guida dell'insegnante.	Realizza manufatti e prodotti grafici, utilizzando diverse tecniche, necessitando della guida dell'insegnante.	Realizza manufatti e prodotti grafici, utilizzando diverse tecniche, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante.	Realizza manufatti e prodotti grafici, utilizzando diverse tecniche, in modo autonomo e generalmente corretto.	Realizza manufatti e prodotti grafici, utilizzando diverse tecniche, in modo autonomo e corretto.	Realizza manufatti e prodotti grafici, utilizzando diverse tecniche, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE Osservare e analizzare opere d'arte e immagini.					
Fatica a osservare e analizzare opere d'arte e immagini, nonostante la guida dell'insegnante.	Osserva e analizza opere d'arte e immagini, necessitando della guida dell'insegnante.	Osserva e analizza opere d'arte e immagini, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante.	Osserva e analizza opere d'arte e immagini, in modo autonomo e generalmente corretto.	Osserva e analizza opere d'arte e immagini, in modo autonomo e corretto.	Osserva e analizza opere d'arte e immagini, in modo autonomo, corretto in ogni situazione.



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIFE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE di SCUOLA PRIMARIA

(approvate con delibera n. 3 del collegio dei docenti del 12/05/2025 e delibera n. 27 Del Consiglio di Istituto del 12/05/2025)

RUBRICHE DI VALUTAZIONE MUSICA CLASSE 4					
Ascoltare ed eseguire collettivamente e individualmente brani vocali e/o strumentali. Conoscere la notazione musicale, individuando la durata, le pause, il tempo.					
NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Fatica ad ascoltare ed eseguire collettivamente e individualmente brani vocali e/o strumentali, nonostante le istruzioni e la guida dell'insegnante. Fatica a riconoscere la notazione musicale, ad individuare la durata, le pause e il tempo, nonostante la guida dell'insegnante.	Ascolta ed esegue collettivamente e individualmente brani vocali e/o strumentali, necessitando di indicazioni e conferme da parte dell'insegnante. Riconosce la notazione musicale, individua la durata, le pause e il tempo, necessitando di indicazioni e conferme da parte dell'insegnante.	Ascolta ed esegue collettivamente e individualmente brani vocali e/o strumentali, necessitando talvolta di indicazioni e/o conferme da parte dell'insegnante. Riconosce la notazione musicale, individua la durata, le pause e il tempo, necessitando talvolta di indicazioni e/o conferme da parte dell'insegnante.	Ascolta ed esegue collettivamente e individualmente brani vocali e/o strumentali, in modo autonomo e generalmente corretto. Riconosce la notazione musicale, individua la durata, le pause e il tempo, in modo autonomo e generalmente corretto.	Ascolta ed esegue collettivamente e individualmente brani vocali e/o strumentali, in modo autonomo e corretto. Riconosce la notazione musicale, individua la durata, le pause e il tempo, in modo autonomo e corretto.	Ascolta ed esegue collettivamente e individualmente brani vocali e/o strumentali, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione. Riconosce la notazione musicale, individua la durata, le pause e il tempo, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE di SCUOLA PRIMARIA

(approvate con delibera n. 3 del collegio dei docenti del 12/05/2025 e delibera n. 27 Del Consiglio di Istituto del 12/05/2025)

RUBRICHE DI VALUTAZIONE TECNOLOGIA CLASSE 4						
VEDERE E OSSERVARE						
Realizzare manufatti seguendo le procedure indicate e/o ricavate da istruzioni d'uso.						
OGGETTIVO	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Fatica a realizzare manufatti seguendo le procedure indicate e/o ricavate da istruzioni d'uso, nonostante la guida dell'insegnante.		Realizza manufatti seguendo le procedure indicate e/o ricavate da istruzioni d'uso, necessitando della guida dell'insegnante.	Realizza manufatti seguendo le procedure indicate e/o ricavate da istruzioni, necessitando talvolta della guida dell'insegnante.	Realizza manufatti seguendo le procedure indicate e/o ricavate da istruzioni d'uso, in modo autonomo e generalmente corretto.	Generalmente realizza manufatti seguendo le procedure indicate e/o ricavate da istruzioni d'uso, in modo autonomo e corretto.	Realizza manufatti seguendo le procedure indicate e/o ricavate da istruzioni d'uso in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
PREVEDERE, IMMAGINARE E TRASFORMARE						
Utilizzare strumenti tecnologici e informatici.						
Fatica a utilizzare strumenti tecnologici e informatici, nonostante la guida dell'insegnante.		Utilizzare strumenti tecnologici e informatici, necessitando della guida dell'insegnante.	Utilizza strumenti tecnologici e informatici, necessitando talvolta della guida dell'insegnante.	Generalmente utilizza strumenti tecnologici e informatici, in modo autonomo e generalmente corretto.	Generalmente utilizza strumenti tecnologici e informatici, in modo autonomo e corretto.	Utilizza strumenti tecnologici e informatici, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE di SCUOLA PRIMARIA

(approvate con delibera n. 3 del collegio dei docenti del 12/05/2025 e delibera n. 27 Del Consiglio di Istituto del 12/05/2025)

RUBRICHE DI VALUTAZIONE INGLESE CLASSE 4					
ASCOLTO Ascoltare e comprendere dialoghi e brevi testi.					
NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Fatica ad ascoltare e comprendere dialoghi e brevi testi, nonostante la guida dell'insegnante.	Ascoltare e comprendere dialoghi e brevi testi, necessitando della guida dell'insegnante.	Ascolta e comprende dialoghi e brevi testi, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante.	Ascolta e comprende dialoghi e brevi testi, in modo autonomo e generalmente corretto.	Ascolta e comprende dialoghi e brevi testi, in modo autonomo e corretto.	Ascolta e comprende dialoghi e brevi testi, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
PARLATO Interagire con gli altri, utilizzando frasi riferite a situazioni note.					
Fatica ad interagire con gli altri utilizzando frasi riferite a situazioni note, nonostante la guida dell'insegnante.	Interagisce con gli altri, utilizzando frasi riferite a situazioni note, necessitando della guida dell'insegnante.	Interagisce con gli altri, utilizzando frasi riferite a situazioni note, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Interagisce con gli altri, utilizzando frasi riferite a situazioni note, in modo autonomo e generalmente corretto.	Interagisce con gli altri, utilizzando frasi riferite a situazioni note, in modo autonomo e corretto.	Interagisce con gli altri, utilizzando frasi riferite a situazioni note, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
LETTURA Comprendere brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e/o sonori.					
Fatica a comprendere brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e/o sonori, nonostante la guida dell'insegnante.	Comprende brevi messaggi , accompagnati da supporti visivi e/o sonori, necessitando della guida dell'insegnante.	Comprende brevi messaggi , accompagnati da supporti visivi e/o sonori, necessitando talvolta di conferme da parte dell'insegnante.	Comprende brevi messaggi , accompagnati da supporti visivi e/o sonori, in modo autonomo e generalmente corretto.	Comprende brevi messaggi , accompagnati da supporti visivi e/o sonori, in modo autonomo e corretto.	Comprende brevi messaggi , accompagnati da supporti visivi e/o sonori, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.
SCRITTURA Scrivere parole e frasi di uso quotidiano.					
Fatica a scrivere parole e frasi di uso quotidiano, nonostante la guida dell'insegnante.	Scrive parole e frasi di uso quotidiano, necessitando della guida dell'insegnante.	Scrive parole e frasi di uso quotidiano, ma talvolta necessita domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Scrive parole e frasi di uso quotidiano in modo autonomo e generalmente corretto.	Scrive parole e frasi di uso quotidiano in modo autonomo e corretto.	Scrive parole e frasi di uso quotidiano in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE di SCUOLA PRIMARIA

(approvate con delibera n. 3 del collegio dei docenti del 12/05/2025 e delibera n. 27 Del Consiglio di Istituto del 12/05/2025)

RUBRICHE DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 4					
Assumere comportamenti di rispetto verso se stessi e gli altri. Assumere comportamenti di rispetto verso la realtà circostante.					
NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Fatica ad assumere comportamenti di rispetto verso se stesso e gli altri, nonostante la guida dell'insegnante. Fatica ad assumere comportamenti di rispetto verso la realtà circostante, nonostante la guida dell'insegnante	Assume comportamenti di rispetto verso se stesso e gli altri, necessitando della guida dell'insegnante. Assume comportamenti di rispetto verso la realtà circostante, necessitando della guida dell'insegnante	Assume comportamenti di rispetto verso se stesso e gli altri, necessitando talvolta di indicazioni e/o di conferme da parte dell'insegnante. Assume comportamenti di rispetto verso la realtà circostante, necessitando talvolta di indicazioni e/o di conferme da parte dell'insegnante	Assume comportamenti di rispetto verso se stesso e gli altri, in modo autonomo e generalmente corretto. Assume comportamenti di rispetto verso la realtà circostante, in modo autonomo e generalmente corretto	Assume comportamenti di rispetto verso se stesso e gli altri, in modo autonomo e corretto. Assume comportamenti di rispetto verso la realtà circostante, in modo autonomo e corretto.	Assume comportamenti di rispetto verso se stesso e gli altri, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione. Assume comportamenti di rispetto verso la realtà circostante, in modo autonomo, corretto e in ogni situazione.



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE di SCUOLA PRIMARIA

(approvate con delibera n. 3 del collegio dei docenti del 12/05/2025 e delibera n. 27 Del Consiglio di Istituto del 12/05/2025)

RUBRICHE VALUTATIVE DI SCUOLA PRIMARIA

approvate con delibera n. 3 del collegio dei docenti del 12/05/2025 e delibera n. 27 Del Consiglio di Istituto del 12/05/2025

a seguito della pubblicazione dell'O.M. n.3 del 9 gennaio 2025



CLASSI QUINTE



A.S. 2024/25



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE di SCUOLA PRIMARIA

(approvate con delibera n. 3 del collegio dei docenti del 12/05/2025 e delibera n. 27 Del Consiglio di Istituto del 12/05/2025)

RUBRICA DI VALUTAZIONE - ITALIANO - CLASSE 5					
ASCOLTO E PARLATO Ascoltare informazioni e testi orali, sapendo riferire il senso e lo scopo					
NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Fatica ad ascoltare informazioni e testi orali e a riferire il senso e lo scopo, nonostante la guida dell'insegnante.	Ascolta informazioni e testi orali e ne riferisce il senso e lo scopo, necessitando della guida dell'insegnante.	Ascolta informazioni e testi orali e ne riferisce il senso e lo scopo in modo basilare, necessitando talvolta della guida dell'insegnante.	Ascolta informazioni e testi orali e ne riferisce il senso e lo scopo in modo autonomo e generalmente corretto.	Ascolta informazioni e testi orali e ne riferisce il senso e lo scopo in modo autonomo, coerente e appropriato.	Ascolta informazioni e testi orali e ne riferisce il senso e lo scopo in modo autonomo, esauriente e approfondito, in situazioni note e non note.
LETTURA Leggere e comprendere vari tipi di testo					
NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Legge e comprende le informazioni principali di un testo con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Legge e comprende le informazioni principali di un testo, necessitando della guida dell'insegnante.	Legge e comprende le informazioni principali di un testo, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Legge e comprende le informazioni di un testo in modo autonomo e generalmente corretto.	Legge in modo scorrevole e comprende in modo autonomo, corretto e completo le informazioni di un testo.	Legge in modo scorrevole ed espressivo e comprende in modo autonomo e approfondito le informazioni di un testo, in situazioni note e non note.



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE di SCUOLA PRIMARIA

(approvate con delibera n. 3 del collegio dei docenti del 12/05/2025 e delibera n. 27 Del Consiglio di Istituto del 12/05/2025)

SCRITTURA Rielaborare e produrre testi

NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Rielabora e produce semplici testi con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Rielabora e produce semplici testi, ma necessita della guida dell'insegnante.	Rielabora e produce semplici testi, inserendo informazioni essenziali, necessitando talvolta di uno schema guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Rielabora e produce testi in modo autonomo e generalmente corretto.	Rielabora e produce testi in modo autonomo, inserendo informazioni coerenti e corrette dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale.	Rielabora e produce testi in modo autonomo, inserendo informazioni coerenti e corrette dal punto di vista ortografico e morfosintattico, usando un linguaggio appropriato, in situazioni note e non note.



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE di SCUOLA PRIMARIA

(approvate con delibera n. 3 del collegio dei docenti del 12/05/2025 e delibera n. 27 Del Consiglio di Istituto del 12/05/2025)

ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPlicita E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA Riflettere sulla lingua riconoscendo e utilizzando le regole ortografiche e morfosintattiche					
NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Fatica a riconoscere e utilizzare le convenzioni ortografiche e le regole morfosintattiche, nonostante la guida dell'insegnante.	Riconosce e utilizza le convenzioni ortografiche e le regole morfosintattiche, necessitando della guida dell'insegnante.	Riconosce e utilizza le convenzioni ortografiche e le regole morfosintattiche, necessitando talvolta di strumenti compensativi e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Riconosce e utilizza le convenzioni ortografiche e le regole morfosintattiche, in modo autonomo e generalmente corretto.	Riconosce e utilizza le convenzioni ortografiche e le regole morfosintattiche, in modo autonomo e corretto.	Riconosce e utilizza le convenzioni ortografiche e le regole morfosintattiche, in modo autonomo e corretto, in situazioni note e non note.



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPÉ (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE di SCUOLA PRIMARIA

(approvate con delibera n. 3 del collegio dei docenti del 12/05/2025 e delibera n. 27 Del Consiglio di Istituto del 12/05/2025)

RUBRICA DI VALUTAZIONE - MATEMATICA - CLASSE 5

NUMERI Conoscere e operare con i numeri e le grandezze

NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Conosce e opera con numeri e grandezze con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Conosce e opera con numeri e grandezze, necessitando della guida dell'insegnante.	Conosce e opera con numeri e grandezze in situazioni semplici, necessitando talvolta di strumenti compensativi e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Conosce e opera con numeri e grandezze, in modo autonomo e generalmente corretto.	Conosce e opera con numeri e grandezze, in modo autonomo e corretto.	Conosce e opera con numeri e grandezze, in modo autonomo e corretto, in situazioni note e non



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE di SCUOLA PRIMARIA

(approvate con delibera n. 3 del collegio dei docenti del 12/05/2025 e delibera n. 27 Del Consiglio di Istituto del 12/05/2025)

SPAZIO E FIGURE Conoscere le figure geometriche e operare con esse.					
NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Fatica a riconoscere le figure geometriche e operare con esse, nonostante la guida dell'insegnante.	Conosce le figure geometriche e opera con esse, necessitando della guida dell'insegnante.	Conosce le figure geometriche e opera con esse in situazioni semplici, necessitando talvolta di strumenti compensativi e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Conosce le figure geometriche e opera con esse, in modo autonomo e generalmente corretto.	Conosce le figure geometriche e opera con esse, in modo autonomo e corretto.	Conosce le figure geometriche e opera con esse, in modo autonomo e corretto, in situazioni note e non note.



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE di SCUOLA PRIMARIA

(approvate con delibera n. 3 del collegio dei docenti del 12/05/2025 e delibera n. 27 Del Consiglio di Istituto del 12/05/2025)

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Ricavare e rappresentare relazioni, dati e probabilità. Risolvere situazioni problematiche					
NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Ricava e rappresenta relazioni con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Ricava e rappresenta relazioni, necessitando della guida dell'insegnante.	Ricava e rappresenta relazioni, dati e probabilità, in situazioni semplici, necessitando talvolta di strumenti compensativi e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Ricava e rappresenta relazioni, dati e probabilità, in modo autonomo e generalmente corretto.	Ricava e rappresenta relazioni, dati e probabilità in modo autonomo e corretto.	Ricava e rappresenta relazioni, dati e probabilità in modo autonomo e corretto, in situazioni note e non note.



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE di SCUOLA PRIMARIA

(approvate con delibera n. 3 del collegio dei docenti del 12/05/2025 e delibera n. 27 Del Consiglio di Istituto del 12/05/2025)

Risolve situazioni problematiche con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Risolve situazioni problematiche, necessitando della guida dell'insegnante.	Risolve situazioni problematiche, necessitando talvolta di strumenti compensativi e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Risolve situazioni problematiche in modo autonomo e generalmente corretto.	Risolve situazioni problematiche di vario genere in modo autonomo e corretto.	Risolve situazioni problematiche di vario genere, note e non note, in modo autonomo e corretto.
---	---	---	--	---	---



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE di SCUOLA PRIMARIA

(approvate con delibera n. 3 del collegio dei docenti del 12/05/2025 e delibera n. 27 Del Consiglio di Istituto del 12/05/2025)

RUBRICA DI VALUTAZIONE - SCIENZE - CLASSE 5					
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Esporre gli argomenti trattati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina					
NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Fatica ad esporre le conoscenze e i concetti basilari, nonostante la guida dell'insegnante.	Espone le conoscenze e i concetti basilari, necessitando della guida dell'insegnante.	Espone le conoscenze e i concetti basilari utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, necessitando talvolta necessita di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Espone le conoscenze e i concetti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, in modo autonomo e generalmente corretto.	Espone le conoscenze e i concetti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, in modo autonomo e corretto.	Espone le conoscenze e i concetti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina in modo autonomo, corretto e completo, in situazioni note e non note.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Osservare, analizzare e sperimentare i diversi aspetti della realtà.					
NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Osserva, analizza e sperimenta i diversi aspetti della realtà con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Osserva, analizza e sperimenta i diversi aspetti della realtà, necessitando della guida dell'insegnante.	Osserva, analizza e sperimenta i diversi aspetti della realtà, ma talvolta necessita di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Osserva, analizza e sperimenta i diversi aspetti della realtà, in modo autonomo e generalmente corretto.	Osserva, analizza e sperimenta i diversi aspetti della realtà, in modo autonomo e corretto.	Osserva, analizza e sperimenta i diversi aspetti della realtà, in modo autonomo, corretto e completo, in situazioni note e non note.



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE di SCUOLA PRIMARIA

(approvate con delibera n. 3 del collegio dei docenti del 12/05/2025 e delibera n. 27 Del Consiglio di Istituto del 12/05/2025)

RUBRICA DI VALUTAZIONE - TECNOLOGIA - CLASSE 5					
VEDERE E OSSERVARE - PREVEDERE E IMMAGINARE - INTERVENIRE E TRASFORMARE					
Realizzare manufatti seguendo le procedure indicate e/o ricavate da istruzioni d'uso.					
Utilizzare strumenti tecnologici e informatici.					
NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Realizza semplici manufatti con fatica, nonostante la guida dell'insegnante. Utilizza strumenti tecnologici e informatici con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Realizza semplici manufatti, necessitando della guida dell'insegnante. Utilizza strumenti tecnologici e informatici, necessitando della guida dell'insegnante.	Realizza semplici manufatti in modo abbastanza preciso, necessitando talvolta della guida dell'insegnante. Utilizza strumenti tecnologici e informatici in modo abbastanza sicuro, necessitando talvolta della guida dell'insegnante.	Realizza semplici manufatti in modo autonomo e generalmente preciso. Utilizza diversi strumenti tecnologici e informatici, in modo autonomo e generalmente sicuro.	Realizza manufatti in modo autonomo e preciso. Utilizza diversi strumenti tecnologici e informatici, in modo autonomo e sicuro.	Realizza manufatti in modo autonomo e preciso, in situazioni note e non note. Utilizza diversi strumenti tecnologici e informatici, in modo autonomo e sicuro, in situazioni note e non note.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE di SCUOLA PRIMARIA

(approvate con delibera n. 3 del collegio dei docenti del 12/05/2025 e delibera n. 27 Del Consiglio di Istituto del 12/05/2025)

RUBRICA DI VALUTAZIONE - STORIA - CLASSE 5					
USO DELLE FONTI					
Ricavare informazioni dalle fonti e ordinarle in successione temporale					
NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Fatica a ricavare informazioni basilari da fonti di tipo diverso e a ordinarle in successione temporale, nonostante la guida dell'insegnante.	Ricava informazioni basilari da fonti di tipo diverso e le ordina in successione temporale, necessitando della guida dell'insegnante.	Ricava informazioni basilari da fonti di tipo diverso e le ordina in successione temporale, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Ricava informazioni da fonti di tipo diverso e le ordina in successione temporale, in modo autonomo e generalmente corretto.	Ricava informazioni da fonti di tipo diverso e le ordina in successione temporale, in modo autonomo e corretto.	Ricava informazioni da fonti di tipo diverso e le ordina in successione temporale in modo autonomo, corretto e completo, in situazioni note e non note.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE di SCUOLA PRIMARIA

(approvate con delibera n. 3 del collegio dei docenti del 12/05/2025 e delibera n. 27 Del Consiglio di Istituto del 12/05/2025)

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

Riferire le conoscenze e i concetti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE					
Riferire le conoscenze e i concetti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.					
NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Riferisce le conoscenze e i concetti basilari con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Riferisce le conoscenze e i concetti basilari, necessitando della guida dell'insegnante.	Riferisce le conoscenze e i concetti basilari utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Riferisce le conoscenze e i concetti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, in modo autonomo e generalmente corretto.	Riferisce le conoscenze e i concetti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, in modo autonomo e corretto.	Riferisce le conoscenze e i concetti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, in modo autonomo, corretto e completo, in situazioni note e non note.



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE di SCUOLA PRIMARIA

(approvate con delibera n. 3 del collegio dei docenti del 12/05/2025 e delibera n. 27 Del Consiglio di Istituto del 12/05/2025)

RUBRICA DI VALUTAZIONE - GEOGRAFIA - CLASSE 5					
ORIENTAMENTO					
Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche descrivendo le caratteristiche del territorio.					
NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Fatica ad orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche descrivendo le principali caratteristiche del territorio, nonostante la guida dell'insegnante.	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche descrivendo le principali caratteristiche del territorio, necessitando talvolta della guida dell'insegnante.	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche descrivendo le principali caratteristiche del territorio, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche descrivendo le caratteristiche del territorio, in modo autonomo e generalmente corretto.	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche descrivendo le caratteristiche del territorio, in modo autonomo e corretto.	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche descrivendo le caratteristiche del territorio, in modo autonomo, corretto e completo, in situazioni note e non note.



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE di SCUOLA PRIMARIA

(approvate con delibera n. 3 del collegio dei docenti del 12/05/2025 e delibera n. 27 Del Consiglio di Istituto del 12/05/2025)

REGIONI E SISTEMA TERRITORIALE					
Conoscere le regioni italiane e descriverne le caratteristiche.					
NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Conosce e descrive le caratteristiche delle regioni italiane con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Conosce e descrive le caratteristiche delle regioni italiane, necessitando della guida dell'insegnante.	Conosce e descrive le caratteristiche delle regioni italiane, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante	Conosce e descrive le caratteristiche delle regioni italiane, in modo autonomo e generalmente corretto	Conosce e descrive le caratteristiche delle regioni italiane, in modo autonomo e corretto.	Conosce e descrive le caratteristiche delle regioni italiane, in modo autonomo, corretto e completo, in situazioni note e non note



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE di SCUOLA PRIMARIA

(approvate con delibera n. 3 del collegio dei docenti del 12/05/2025 e delibera n. 27 Del Consiglio di Istituto del 12/05/2025)

RUBRICA DI VALUTAZIONE - ARTE E IMMAGINE - CLASSE 5					
ESPRIMERSI E COMUNICARE Produrre elaborati grafici utilizzando diverse tecniche					
NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Produce elaborati grafici con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Produce elaborati grafici, necessitando della guida dell'insegnante.	Produce elaborati grafici in modo poco preciso, necessitando talvolta della guida dell'insegnante.	Produce elaborati grafici in modo autonomo e generalmente preciso.	Produce elaborati grafici in modo autonomo e preciso.	Produce elaborati grafici in modo autonomo, preciso, in situazioni note e non note.
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI - COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE Osservare e analizzare opere d'arte e immagini.					
NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Osserva e analizza opere d'arte e immagini con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Osserva e analizza opere d'arte e immagini, necessitando della guida dell'insegnante.	Osserva e analizza opere d'arte e immagini, in modo basilare, necessitando talvolta della guida dell'insegnante.	Osserva e analizza opere d'arte e immagini, in modo autonomo e generalmente completo.	Osserva e analizza opere d'arte e immagini, in modo autonomo e completo.	Osserva e analizza opere d'arte e immagini, in modo autonomo e completo, in situazioni note e non note.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE di SCUOLA PRIMARIA

(approvate con delibera n. 3 del collegio dei docenti del 12/05/2025 e delibera n. 27 Del Consiglio di Istituto del 12/05/2025)

RUBRICA DI VALUTAZIONE - MUSICA - CLASSE 5					
Ascoltare ed eseguire collettivamente e individualmente brani vocali e/o strumentali . Conoscere la notazione musicale, individuando la durata, le pause, il tempo					
NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
· Fatica ad ascoltare ed eseguire brani vocali e/o strumentali, nonostante la guida dell'insegnante. · Fatica a riconoscere la notazione musicale, individuando la durata, le pause, il tempo, nonostante la guida dell'insegnante.	Ascolta ed esegue brani vocali e/o strumentali, necessitando della guida dell'insegnante. Conosce la notazione musicale, individuando la durata, le pause, il tempo, necessitando della guida dell'insegnante.	Ascolta ed esegue brani vocali e/o strumentali, necessitando talvolta della guida dell'insegnante. Conosce la notazione musicale, individuando la durata, le pause, il tempo, necessitando talvolta della guida dell'insegnante.	Ascolta ed esegue brani vocali e/o strumentali, in modo autonomo e generalmente sicuro ed espressivo. Conosce la notazione musicale, individuando la durata, le pause e il tempo, in modo autonomo e generalmente corretto.	Ascolta ed esegue brani vocali e/o strumentali in modo autonomo, curando l'intonazione e l'espressività. Conosce la notazione musicale, individuando la durata, le pause e il tempo, in modo autonomo e corretto.	Ascolta ed esegue brani vocali e/o strumentali in modo autonomo, curando l'intonazione e l'espressività, in situazioni note e non note. Conosce la notazione musicale, individuando la durata, le pause e il tempo, in modo autonomo e sicuro, in situazioni note e non note.



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE di SCUOLA PRIMARIA

(approvate con delibera n. 3 del collegio dei docenti del 12/05/2025 e delibera n. 27 Del Consiglio di Istituto del 12/05/2025)

RUBRICA DI VALUTAZIONE - INGLESE - CLASSE 5					
ASCOLTO					
Ascoltare e comprendere il senso di dialoghi e testi.					
NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Ascolta e comprende il senso di dialoghi e brevi testi con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Ascolta e comprende il senso di dialoghi e brevi testi, necessitando della guida dell'insegnante.	Ascolta e comprende in modo basilare il senso di dialoghi e brevi testi, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Ascolta e comprende il senso globale di dialoghi e brevi testi, in modo autonomo e generalmente corretto.	Ascolta e comprende il senso di dialoghi e testi, in modo autonomo e corretto.	Ascolta e comprende il senso di dialoghi e testi, in modo autonomo e corretto, in situazioni note e non note.



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE di SCUOLA PRIMARIA

(approvate con delibera n. 3 del collegio dei docenti del 12/05/2025 e delibera n. 27 Del Consiglio di Istituto del 12/05/2025)

PARLATO

Interagire in una conversazione.

NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Fatica ad interagire in una conversazione utilizzando semplici espressioni e frasi note, nonostante la guida dell'insegnante.	Interagisce in una conversazione utilizzando semplici espressioni e frasi note, necessitando della guida dell'insegnante.	Interagisce in una conversazione utilizzando semplici espressioni e frasi note, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Interagisce in una conversazione utilizzando semplici espressioni e frasi note, in modo autonomo e generalmente corretto.	Interagisce in una conversazione utilizzando espressioni e frasi note, in modo autonomo e corretto.	Interagisce con sicurezza in una conversazione utilizzando espressioni e frasi conosciute, in modo autonomo e corretto, in situazioni note e non note.



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE di SCUOLA PRIMARIA

(approvate con delibera n. 3 del collegio dei docenti del 12/05/2025 e delibera n. 27 Del Consiglio di Istituto del 12/05/2025)

LETTURA					
Leggere e comprendere testi, cogliendo il significato globale					
NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Fatica a leggere e comprendere brevi e semplici testi, cogliendo il loro significato globale, nonostante la guida dell'insegnante.	Legge e comprende brevi e semplici testi, cogliendo il loro significato globale, necessitando della guida dell'insegnante.	Legge e comprende brevi e semplici testi, cogliendo il loro significato globale, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Legge e comprende brevi e semplici testi, cogliendo il loro significato globale, in modo autonomo e generalmente corretto.	Legge e comprende testi, cogliendo il loro significato globale, in modo autonomo e corretto.	Legge e comprende con sicurezza testi, cogliendo il loro significato globale, in modo autonomo e corretto, in situazioni note e non note.



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIFE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE di SCUOLA PRIMARIA

(approvate con delibera n. 3 del collegio dei docenti del 12/05/2025 e delibera n. 27 Del Consiglio di Istituto del 12/05/2025)

SCRITTURA

Scrivere frasi e testi, rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.

NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Fatica a scrivere brevi e semplici frasi rispettando le principali convenzioni ortografiche e grammaticali, nonostante la guida dell'insegnante.	Scrive brevi e semplici frasi rispettando le principali convenzioni ortografiche e grammaticali, necessitando della guida dell'insegnante.	Scrive brevi e semplici frasi e testi rispettando le principali convenzioni ortografiche e grammaticali, necessitando talvolta di domande guida e/o di conferme da parte dell'insegnante.	Scrive frasi e testi rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali, in modo autonomo e generalmente corretto.	Scrive frasi e testi, rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali, in modo autonomo e corretto.	Scrive frasi e testi rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali, in modo autonomo e corretto, in situazioni note e non note.



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE di SCUOLA PRIMARIA

(approvate con delibera n. 3 del collegio dei docenti del 12/05/2025 e delibera n. 27 Del Consiglio di Istituto del 12/05/2025)

RUBRICA DI VALUTAZIONE - EDUCAZIONE CIVICA - CLASSE 5						
Assumere atteggiamenti di rispetto verso se stessi e verso gli altri. Assumere atteggiamenti di rispetto verso la realtà circostante						
	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Assumere atteggiamenti di rispetto verso se stessi e verso gli altri con fatica, nonostante la guida dell'insegnante. Assumere atteggiamenti di rispetto verso la realtà circostante con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.		Con la guida dell'insegnante, assume atteggiamenti di rispetto verso se stessi e verso gli altri. Con la guida dell'insegnante, assume atteggiamenti di rispetto verso la realtà circostante.	Assume atteggiamenti di rispetto verso se stessi e verso gli altri, necessitando talvolta della guida dell'insegnante. Assume atteggiamenti di rispetto verso la realtà circostante, necessitando talvolta della guida dell'insegnante.	Assume atteggiamenti di rispetto verso se stessi e verso gli altri, in modo autonomo e generalmente corretto. Assume atteggiamenti di rispetto verso la realtà circostante, in modo autonomo e generalmente corretto.	Assume atteggiamenti di rispetto verso se stessi e verso gli altri, in modo autonomo e corretto. Assume atteggiamenti di rispetto verso la realtà circostante, in modo autonomo e corretto.	Assume atteggiamenti di rispetto verso se stessi e verso gli altri, in modo autonomo e consapevole, in situazioni note e non note. Assume atteggiamenti di rispetto verso la realtà circostante, in modo autonomo e consapevole, in situazioni note e non note.



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE di SCUOLA PRIMARIA

(approvate con delibera n. 3 del collegio dei docenti del 12/05/2025 e delibera n. 27 Del Consiglio di Istituto del 12/05/2025)

RUBRICA DI VALUTAZIONE - EDUCAZIONE MOTORIA – CLASSE 5					
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO					
Utilizzare e coordinare schemi motori combinati tra loro, anche come modalità comunicativa e/o espressiva.					
NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Utilizza diversi schemi motori con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Utilizza diversi schemi motori con la guida dell'insegnante che ne cura la coordinazione e l'espressione.	Utilizza diversi schemi motori, in modo abbastanza coordinato ed espressivo, necessitando talvolta della guida dell'insegnante.	Utilizza e coordina diversi schemi motori, in modo autonomo e generalmente corretto e armonioso.	Utilizza e coordina diversi schemi motori, in modo autonomo, corretto e armonioso.	Utilizza e coordina diversi schemi motori, in modo autonomo, corretto, armonioso e creativo, in situazioni note e non note.



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURIPPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

RUBRICHE DI VALUTAZIONE di SCUOLA PRIMARIA

(approvate con delibera n. 3 del collegio dei docenti del 12/05/2025 e delibera n. 27 Del Consiglio di Istituto del 12/05/2025)

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY					
Applicare modalità esecutive nelle proposte di gioco e sport.					
NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Applica modalità esecutive nelle attività proposte con fatica, nonostante la guida dell'insegnante.	Con la guida dell'insegnante, applica modalità esecutive nelle attività proposte.	Applica modalità esecutive nelle attività proposte, in modo abbastanza preciso, necessitando talvolta della guida dell'insegnante.	Applica correttamente modalità esecutive nelle attività proposte, in modo autonomo e generalmente preciso.	Applica correttamente modalità esecutive nelle attività proposte, in modo autonomo e preciso.	Applica correttamente modalità esecutive nelle attività proposte, in modo autonomo, corretto e preciso, in situazioni note e non note.



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FERMI-LEOPARDI"

SEDE LEGALE: VIA GIACOMO LEOPARDI 12- 94010 CENTURPE (EN)

Tel. 0935917013- C.F. 91065930868

Email: enic82800c@istruzione.it pec: enic82800c@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.fermicatenanuova.edu.it/>

Codice Univoco per la fatturazione: **3icum0**

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

approvato con delibera n. 3 del collegio dei docenti del 12/05/2025 e delibera

n. 27 Del Consiglio di Istituto del 12/05/2025

a seguito della pubblicazione dell'O.M. n.3 del 9 gennaio 2025



A.S. 2024/25

Scuola Secondaria di Primo Grado

INDICATORI E DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Ai sensi della legge 1° ottobre 2024, n. 150 recante *“Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell’autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati”*, e dell’Ordinanza Ministeriale n. 3/2025 del 09 gennaio 2025, *“Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado”*, a partire dall’anno scolastico 2024/2025

- la valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado è espressa con voto in **decimi**
- il voto attribuito al comportamento degli alunni in sede di scrutinio finale è riferito all’intero anno scolastico
- se in sede di scrutinio finale il voto di comportamento risulta essere inferiore ai sei decimi, il Consiglio di Classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all’Esame di Stato;

Il voto di comportamento è espresso collegialmente dai docenti del Consiglio di Classe e tiene conto dei seguenti documenti dell’Istituto: Regolamento d’Istituto, Regolamento di Disciplina degli studenti e delle studentesse, Regolamento sull’uso dello smartphone e degli altri dispositivi mobili da parte degli Studenti e delle Studentesse, Regolamento e Protocollo per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo, Patto Educativo di Corresponsabilità.

Per la formulazione del voto di comportamento, il Consiglio di Classe considera i seguenti indicatori:

- **Rispetto dei Regolamenti Scolastici e delle regole di convivenza civile,**
- **Socializzazione,**
- **Rapporto con la figura educativa,**
- **Attenzione e partecipazione alle attività didattico educative,**
- **Impegno, adempimento delle consegne scolastiche e senso di responsabilità.**

Di seguito la griglia di utilizzo per la formulazione del voto di comportamento.

INDICATORI	10	9	8	7	6	5
Rispetto dei Regolamenti Scolastici e delle regole di convivenza civile	Rispetto dei Regolamenti d'Istituto e delle regole di convivenza civile, in qualsiasi contesto, sempre scrupoloso, responsabile e consapevole.	Rispetto dei Regolamenti d'Istituto e delle regole di convivenza civile, in qualsiasi contesto, quasi sempre responsabile e consapevole.	Rispetto dei Regolamenti d'Istituto e delle regole di convivenza civile, in qualsiasi contesto, generalmente responsabile.	Rispetto dei Regolamenti d'Istituto e delle regole di convivenza civile carente e/o occasionale utilizzo non idoneo dei locali e/o delle attrezzature scolastiche. Comportamento poco responsabile a scuola e/o durante uscite didattiche e viaggi di istruzione.	Rispetto dei Regolamenti d'Istituto e delle regole di convivenza civile spesso assente e/o ricorrente utilizzo non idoneo dei locali e/o delle attrezzature scolastiche. Comportamento irresponsabile a scuola e/o durante uscite didattiche e viaggi di istruzione.	Rispetto dei Regolamenti d'Istituto e delle regole di convivenza civile assente e/o sistematico utilizzo non idoneo e/o volontario danneggiamento o dei locali e/o delle attrezzature scolastiche. Comportamento irresponsabile e pericoloso per sé o per gli altri a scuola e/o durante uscite didattiche e viaggi di istruzione.
Socializzazione	Relazione con i pari e con gli adulti corretta, collaborativa, solidale e inclusiva , sempre improntata al rispetto e all'accettazione dell'altro.	Relazione con i pari e con gli adulti corretta, collaborativa e solidale , improntata al rispetto e all'accettazione dell'altro.	Relazione con i pari e con gli adulti corretta , improntata generalmente al rispetto dell'altro.	Relazione con i pari e con gli adulti selettiva e/o non sempre corretta.	Relazione con i pari e con gli adulti poco corretta e assunzione talvolta di atteggiamenti offensivi, denigratori e prevaricatori.	Relazione con i pari e con gli adulti scorretta , ripetuta assunzione di atteggiamenti offensivi, denigratori e prevaricatori oltre che di comportamenti identificabili come bullismo o cyberbullismo.
Rapporto con la figura educativa	Rapporto con la figura educativa sempre collaborativo, consapevole e costruttivo , completa disponibilità all'ascolto; contributo attivo al proprio processo di apprendimento e di crescita.	Rapporto con la figura educativa collaborativo, consapevole e costruttivo , completa disponibilità all'ascolto.	Rapporto con la figura educativa generalmente collaborativo e consapevole , buona disponibilità all'ascolto.	Rapporto con la figura educativa non sempre collaborativo, selettivo e ridotta disponibilità all'ascolto.	Rapporto con la figura educativa non collaborativo , ridotta disponibilità all'ascolto e assunzione talvolta di atteggiamenti oppositivi.	Rifiuto del rapporto con la figura educativa, indisponibilità all'ascolto e ripetuta assunzione di atteggiamenti oppositivi.

Attenzione e partecipazione alle attività didattico educative	Attenzione piena e partecipazione sempre attiva collaborativa e costruttiva , in qualsiasi contesto.	Attenzione piena e partecipazione attiva e collaborativa in qualsiasi contesto.	Attenzione incostante , partecipazione non sempre attiva .	Attenzione e partecipazion e selettive , spesso carenti ; occasionali episodi di disturbo.	Attenzione carente , partecipazione solo se sollecitata ; frequenti episodi di disturbo.	Attenzione e partecipazione assenti ; disturbo sistematico.
Impegno, adempimento delle consegne scolastiche Senso di responsabilità	Impegno puntuale e proficuo; corretto e regolare adempimento delle consegne, e totale senso di responsabilità nell'organizzazione e del proprio lavoro scolastico.	Impegno puntuale; corretto e regolare adempimento delle consegne, e discreto senso di responsabilità nell'organizzazione e del proprio lavoro scolastico.	Impegno incostante ; adempimento delle consegne abbastanza regolare .	Impegno talvolta insufficiente ; adempimento delle consegne discontinuo .	Impegno insufficiente ; adempimento delle consegne saltuario .	Impegno assente; mancato adempimento delle consegne.